

Wege zu einer guten Betreuungsqualität Ein Blick in die Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens



Regionalzentrum für Kleinkindbetreuung

Inhalt

1. Die Kleinkindbetreuung in der Deutschsprachigen Gemeinschaft (DG) im Überblick
2. Merkmale für pädagogische Qualität
 - politisch regulierbare Merkmale
 - Strukturelle organisatorische Merkmale
3. Arbeit am Qualitätskonzept
 - Zeitleiste
 - Partizipativer Entwicklungsprozess Leitbild-Konzeptarbeit-Portfolio
 - Standortkonzept
 - Evaluationsinstrumente
4. Netzwerkarbeit
5. Weitere Schritte in der Entwicklung - Ausblick





Die Kleinkindbetreuung in der DG im Überblick

In der Trägerschaft des RZKB

- 58 angeschlossene Tagesmütter/-väter
- 4 Co-Initiativen mit jeweils 7-12 Betreuungsplätzen und angestellten Kinderbetreuern
- 3 Kinderkrippen mit jeweils 24 bzw. 36 Betreuungsplätzen

Andere Träger

- 36 Selbständige Tagesmütter/-väter (Freiberufler)
- Selbst. Co-Tagesmütter/-väter (Großtagespflege)
- 2 Tagesmütterhäuser (private Gesellschaft mit je 2 angestellten Tagesmüttern)
- andere VoGs

Politisch regulierbare Merkmale für päd. Qualität

1. **Qualifizierung:** bisher keine Grundausbildung in der Kindertagespflege

- NEU! Gesetzesanpassung ab Januar Weiterbildung und Fachberatung sind für alle ein Angebot.
- Weiterbildungen und Fachberatungsangebote

2. **Betreuungsschlüssel:**

1:4 ausdehnbar auf 1:6. mit Ausnahmegenehmigung (Kleinkinder von 0-3 Jahre). + 2 ältere Kinder möglich

Politischer Wille: Anhebung des Standards auf 1:6 Kleinkinder ab Januar 2024.

3. **Gruppengröße:**

- 6-8 bei Tagesmüttern/-vätern
- 12 Betreuungsplätze in Gruppen für 0-3 Jährige
- In freiberuflichen Großtagespflegestellen (2_3 Co-Tagesmütter) können bis zu 18 Kinder gleichzeitig in einer Gruppe betreut werden

4. **Finanzielle Rahmenbedingungen des Personals/der Tagesmütter- und väter:**

- Freiberufliche Tätigkeit
- Konvention mit sozialer Teil-Absicherung
- Angestelltenverhältnis beim Zentrum für Kinderbetreuung (Kinderbegleiter ><Kinderbetreuer, Bezahlung diplomabhängig)

Finanzielle Zuwendungen sind nicht an **Qualitätskriterien** geknüpft



Weitere strukturelle Qualitätsmerkmale

Handlungsfelder der Organisation:

- Qualitätskonzept für die Kleinkindbetreuung (Übergreifender Leitfaden für alle Standorte)
- Professionelles Selbstverständnis, Haltung und Rolle
- Fachberatung – Leitung - Weiterbildung
- Raumgestaltung
- Organisationskultur und interne sowie externe Unterstützungssysteme (Gesundheitszentrum/Frühhilfe/Jugendhilfe/Kindergarten...)

➔ wir sind auf dem Weg ...



Arbeit am Qualitätskonzept

- Zusammenarbeit der Dienste Kinderkrippen, Tagesmütterdienst und außerschulische Betreuung
- Neue Funktion „Pädagogische Fachberater*innen“
- Monatliche Treffen der päd. Fachberaterkonferenz
- Übergreifende thematische Arbeitsgruppen
- Dienstübergreifende Organisation von pädagogischen Prozessen z.B.: Weiterbildungen, Praktikantenbegleitung, Elternveranstaltungen



Bild September 2022: Die päd. Fachberaterkonferenz



Der Prozess - Zeitlinie



Frühling 2021
Bestandsaufnahme



August 2021
Leitbild



2022
Rahmenkonzept
Schutzkonzept
Kurzkonzepte



2022
Portfolio
Netzwerkarbeit
(OMEP)

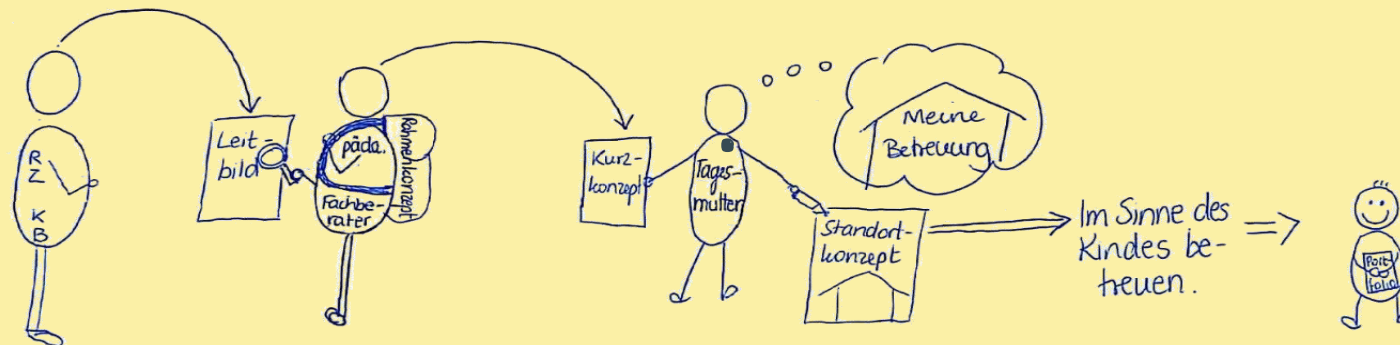


2023
Standortkonzept

Fachberaterkonferenz
(monatlich, alle päd.
Fachberaterinnen)
seit 2021



Leitbild – Konzept- Portfolio ...ein partizipativer Prozess



Unser Leitbild

Alle Kinder im Mittelpunkt

Unsere Haltung zu Familie

Gelebte Erziehungspartnerschaft

Wir arbeiten professionell

Wir bleiben dabei

Wir schauen in die Zukunft

Wir richten uns als Akteur der Zivilgesellschaft aus

Wir sind Teil eines Netzwerks von Akteuren



Rahmenkonzept inkl. Institutionelles Kinderschutzkonzept



Die
Entwicklungsschritte
des Kindes

Die
Entwicklungsbereiche
(Sprache, Motorik,
sozio-emotionale
Entwicklung....)

Individual-Pädagogik
Begleitung – Beziehung - Bildung

Gruppenpädagogik
Gruppenleben gestalten – Initiativen des
Kindes - Erfahrungsangebote

Inklusion

Partizipation

Prävention und Schutz
ISK

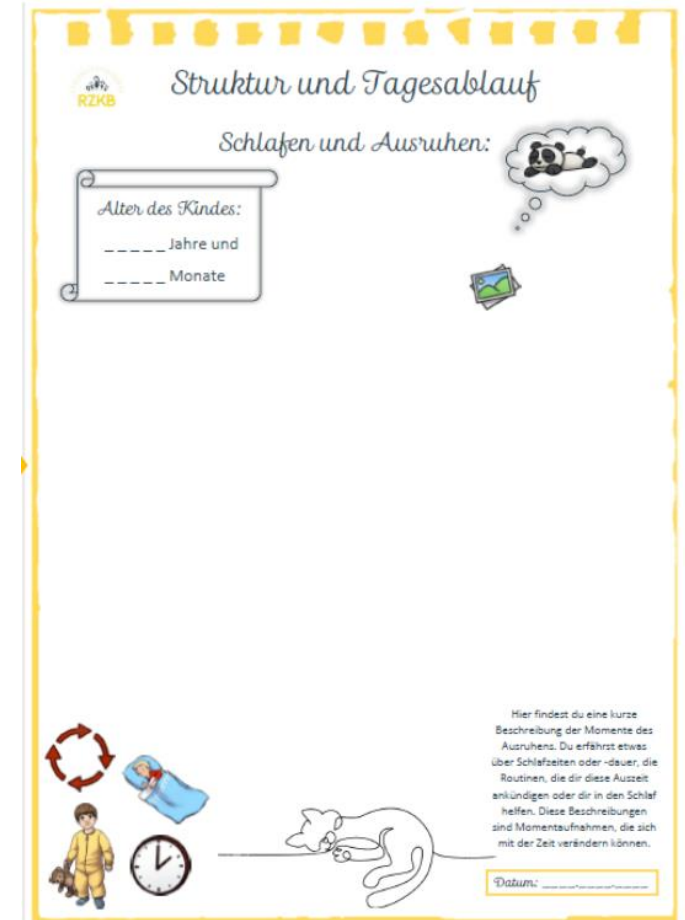
Von der Beobachtung zur Entwicklungsbegleitung



Portfolio



- Wahrnehmendes Beobachten des Kindes
 - Entwicklungsdokumentation
 - Förderung der professionellen Reflexion
 - Förderung der Zusammenarbeit mit Eltern
 - Unterstützung der Pädagogik (Bildungsprozesse anregen, lernanregende Umgebung gestalten)
 - Wertschätzung und der Transparenz der Arbeit
- und auch:
- Qualitätssicherung, -kontrolle und -entwicklung




Struktur und Tagesablauf

Schlafen und Ausruhen:

Alter des Kindes:
____ Jahre und
____ Monate



Hier findest du eine kurze Beschreibung der Momente des Ausruhens. Du erfährst etwas über Schlafzeiten oder -dauer, die Routinen, die dir diese Auszeit ankündigen oder dir in den Schlaf helfen. Diese Beschreibungen sind Momentaufnahmen, die sich mit der Zeit verändern können.

Datum: _____



Portfolio

FÜR DIE BETREUUNG VON:
ELIAS HILGERS

Haasstraße 5, 4700 Espen 087 55 48 30 info@rzkb.de

Struktur und Tagesablauf

Das ist meine Tagesmutter/mein Tagesvater:



Ich heiße: **Monika Dahner**

Ich arbeite in diesem Beruf seit:
10 Jahre



Struktur und Tagesablauf

Ein typischer Tag:

Hier findest du eine kurze Beschreibung der verschiedenen Momente, die wir an einem ganz normalen Tag in der Betreuung zusammen erleben:

26.11.2021



03.12.2021



24.03.2022



03.06.2022



TYPISCHER BETREUUNGSTAG

Struktur und Tagesablauf

Bringen und Abholen:

Hier findest du eine kurze Beschreibung vom Ankommen und Abholen. Du erfährst etwas über die Uhrzeiten und die Routinen, die dir das Ankommen oder Weggehen erleichtern. Außerdem kannst du erfahren, wer in diesen Situationen meist anwesend ist oder wo deine persönlichen Sachen abgelegt oder verstaut werden.




Gegen 8.00 Uhr bringt meine Mama Sabine mich zu Monika, meistens ist meine grosse Schwester Lina auch dabei. Freudestrahlend setzt meine Mama mich ab und ich bin sofort auf Entdeckungsreise. Mit einem Winken verabschiede ich mich von Mama und Lina! Und der Tag kann beginnen!

Gegen 17.15 Uhr kommt meine Mama mich wieder abholen. Ich freue mich dann sehr und es gibt eine dicke Umarmung. Mama packt meine Sachen und wir verabschieden uns bei Monika mit einem Händeklatschen und Eddy!




Datum: 04.12.2022


ktionen:



Struktur und Tagesablauf

Schlafen und Ausruhen:

Alter des Kindes:
1 Jahre und
7 Monate

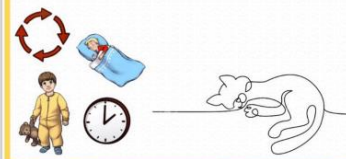


Nach dem Mittagessen, gegen 12.30 Uhr macht Monika uns parat für den Mittagsschlaf. Mit meinem Nunu und Dudu schlafe ich aber auch sehr schnell ein.

Wir schlafen alle zusammen im großen Schlafzimmer.

Gegen 14.30 - 15.00 Uhr sind wir dann auch Alle wieder wach und Monika kommt uns holen.

Hier findest du eine kurze Beschreibung der Momente des Ausruhens. Du erfährst etwas über Schlafzeiten oder -dauer, die Routinen, die dir diese Auszeit ankündigen oder dir in den Schlaf helfen. Diese Beschreibungen sind Momentaufnahmen, die sich mit der Zeit verändern können.



Datum: 04.12.2022

Struktur und Tagesablauf

Die Mahlzeiten:

Hier findest du eine kurze Beschreibung der Essenssituationen. Du erfährst etwas über die Strukturen, die deine Tagesmutter/dein Tagesvater installiert hat, um diese Situationen angenehm zu gestalten. Es geht um die Uhrzeiten, die Abläufe, kleine Rituale, den Raum oder das was du gerne isst.

Morgens Frühstücken wir immer ein leckeres Wurstbrot.

Mittags gegen 11.30 Uhr essen wir gemeinsam was Monika uns gekocht hat. Am liebsten esse ich Püree und Fleisch.

Nach dem Mittagsschlaf essen wir immer frisches Obst, es gibt dann Bananen, Kiwi, Weintrauben oder was gerade Saison hat. Danach gibt es aber noch ein Butterbrot, wenn wir noch nicht satt sind, oder Monika hat uns Waffeln gebacken.




Datum: 28.11.2022



Entwicklung der Standortkonzepte

Im Standortkonzept werden die Arbeit mit den Kindern und die Rahmenbedingungen beschrieben, die den einzelnen jeweiligen Standort zu etwas Einzigartigem machen.

- Räume
- Aktivitäten
- Sozialraum rund um den Standort
- Zusammenarbeit mit Menschen oder Institutionen, die gepflegt werden

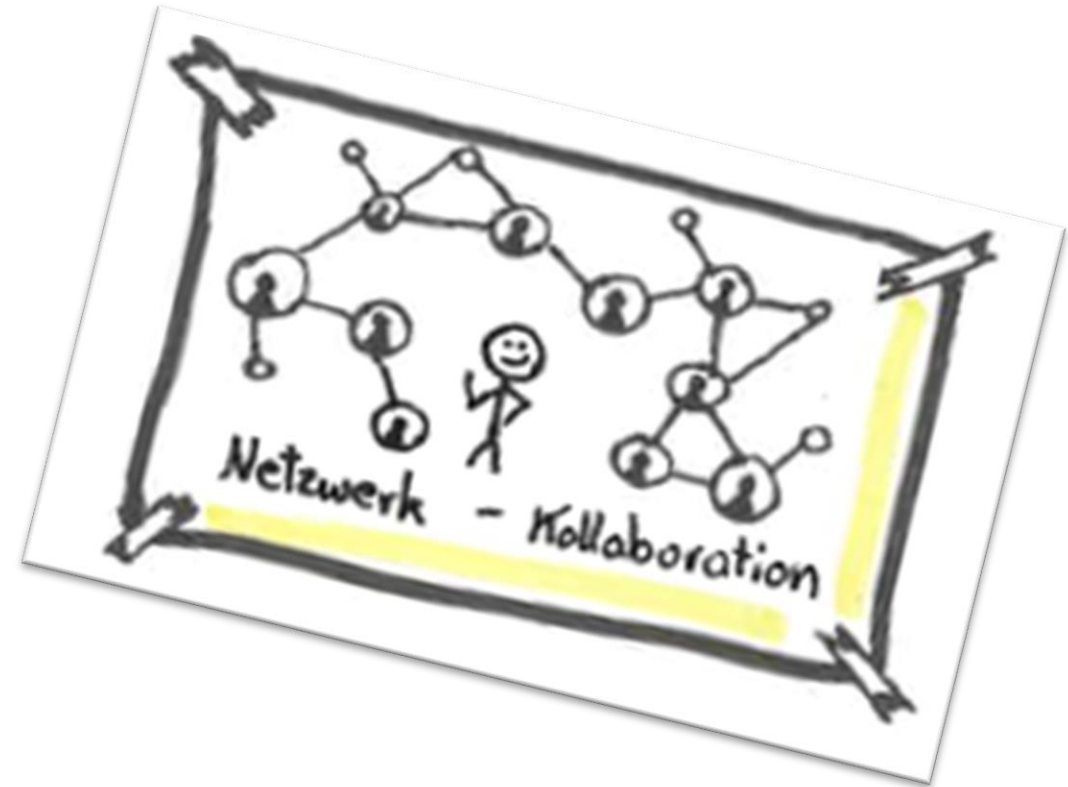
Das Standortkonzept beschreibt darüber hinaus

- Haltung der Betreuer und des Teams
- Kommunikation untereinander
- Arbeitsweise der Leitung/Betreuer und des Teams.



Netzwerkarbeit

- Internationale Arbeitsgruppe für Kindertagespflege mit dem BVKTP
- Zusammenarbeit mit lokalen Bildungseinrichtungen
- Zusammenarbeit mit den Diensten der Frühhilfe und der Behörde für Menschen mit Beeinträchtigung
- Jugendhilfedienst: Kinderschutz und konkrete Begleitung
- ...OMEP Belgien: Gemeinsames Ziel der 3 Sprachgemeinschaften: ein qualitativ gut entwickeltes System der Betreuung und Bildung von Kleinkindern kann neue Chancen für die Zukunft schaffen...



Zukunft planen...

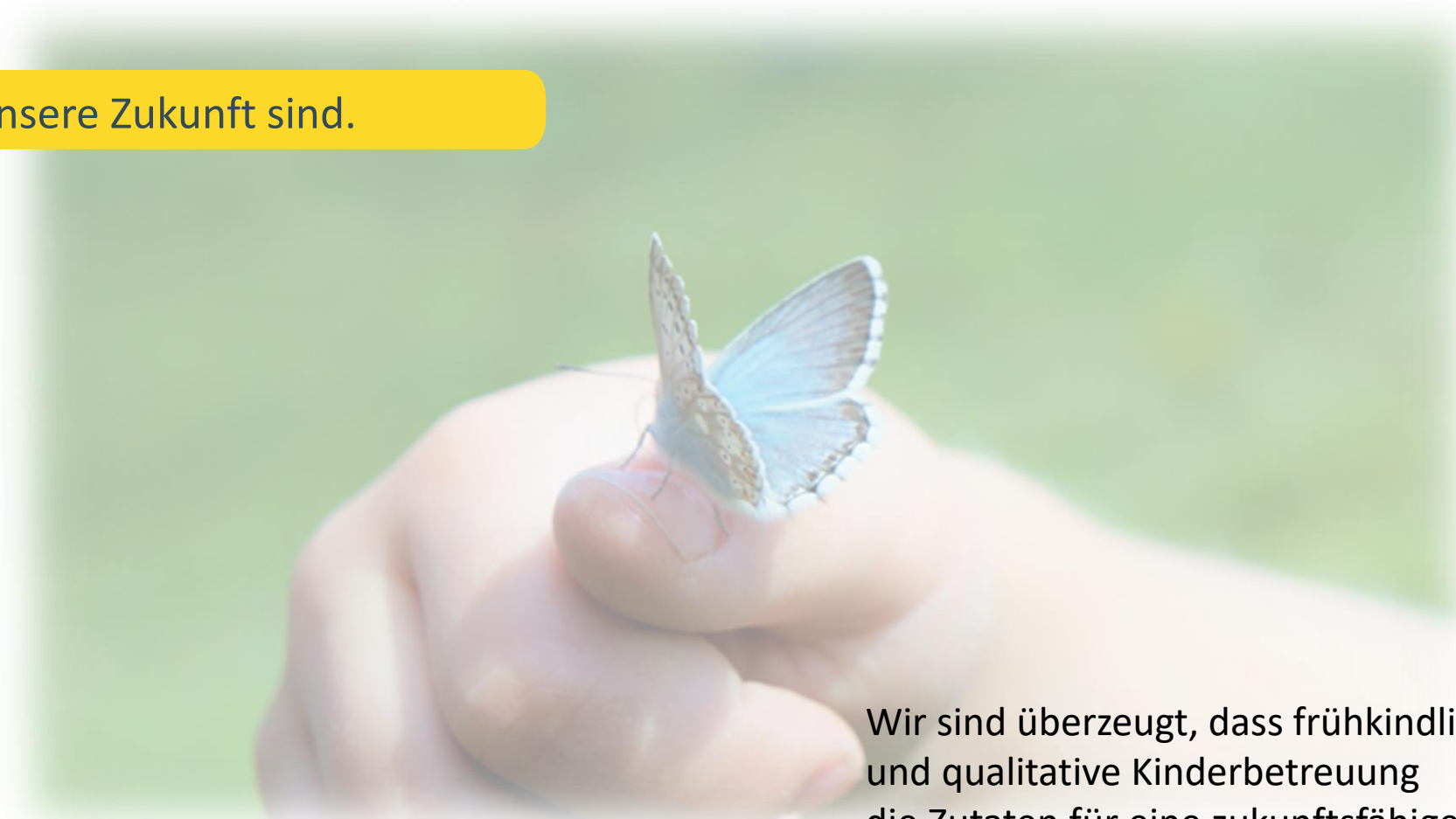
Weitere Schritte in der Entwicklung...

- Wie können wir Übergänge besser gestalten?
„Ankommen dürfen“ statt „loslassen müssen“ in der Betreuung:
(Partizipative Eingewöhnung)
- Implementierung der Konzeptarbeit und Entwicklung der Standortkonzepte
- Fertigstellung und Einführung eines Institutionellen Schutzkonzeptes
- Qualitätsentwicklung: Standards für Interne Evaluation
- ...





Weil Kinder unsere Zukunft sind.



Wir sind überzeugt, dass frühkindliche Bildung und qualitative Kinderbetreuung die Zutaten für eine zukunftsfähige Gesellschaft sind.

Kontakt bei Fragen

REGIONALZENTRUM FÜR KLEINKINDBETREUUNG

Haasstraße 5, 4700 Eupen

Tel : +32 87 55 48 30

www.rzkb.be

Kleinkindbetreuung: Sandra Meessen : 087 60 87 29, sandra.meessen@rzkb.be

Außerschulische Betreuung: Adrienne Leffin: adrienne.leffin@rzkb.be

Weiterführende Links:

OMEP- Empfehlungen für die frühkindliche Betreuung und Bildung

<https://orbi.uliege.be/handle/2268/309164>

