

# Qualitätskriterien für Online-Präsenz in der Grundqualifizierung

AUSGEWÄHLTE ERGEBNISSE DER ONLINE-BILDUNGSTRÄGERBEFRAGUNG 2022

Claudia Ullrich-Runge, wissenschaftliche Referentin Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

# I. Bildungsträgerbefragung 2022

AUSGEWÄHLTE ERGEBNISSE

## Wir danken Ihnen sehr herzlich für Ihre Rückmeldungen!

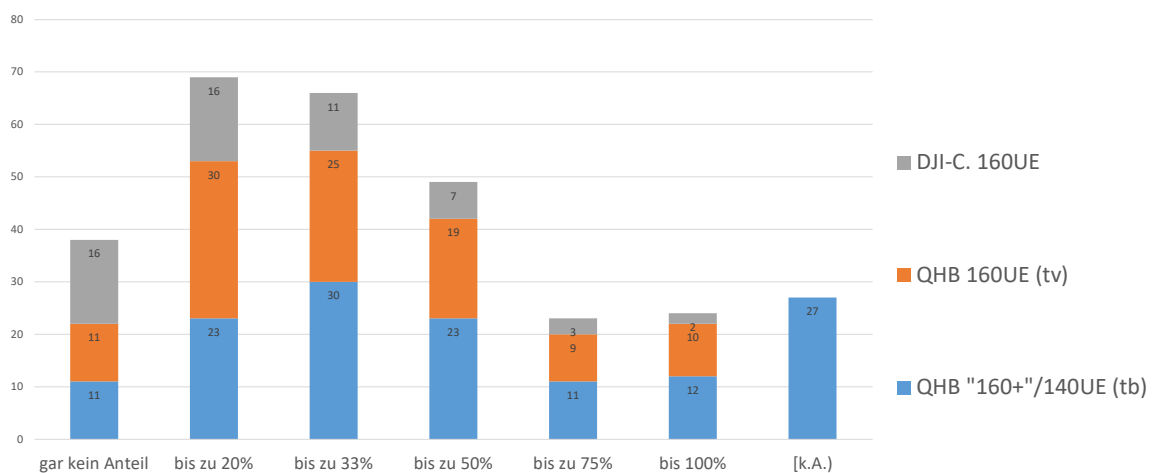


- Onlinebefragung der kooperierenden Bildungsträger (376)
- N = 138
- Zeitraum: 6. Juli 2022 bis 5. September 2022



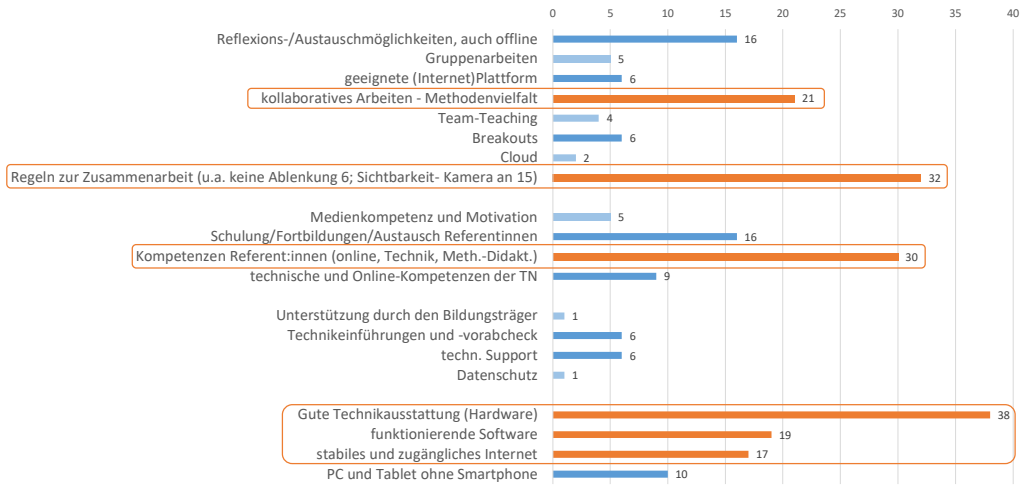
BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## Vorstellbare Anteile Online-Präsenz der Qualifizierungen



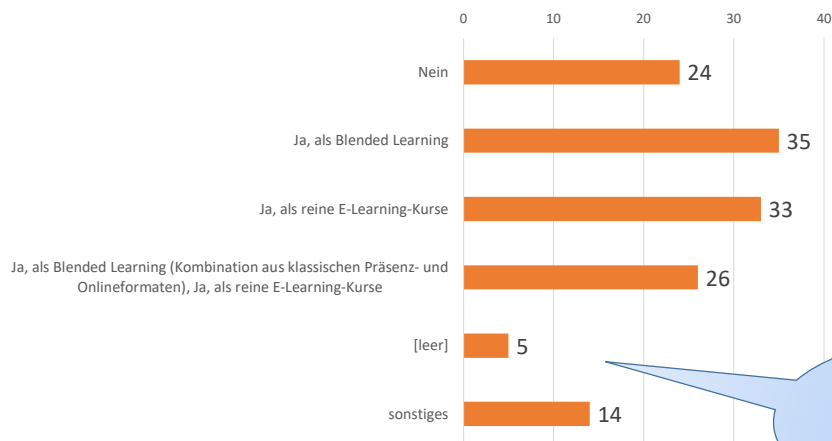
BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## Welche Standards braucht es, damit eine gute Qualität auch bei Online-Angeboten gewährleistet bleibt?



BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## Onlinefortbildungsangebote der Bildungsträger



z.B. „wenn nötig“, „Angebote nach Bedarf“, „in Planung“: meist pandemiebedingt

BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE



## Warum nutzen wir den Begriff „Online-Präsenz“?



- Kursteilnehmende und KKB + Referent\*innen
- zur gleichen Zeit (=synchron)
- über ein Videokonferenztool zusammen geschaltet:
  - Ziel der QHB-Grundqualifizierung:  
handlungskompetent sein als Kindertagespflegeperson
  - Kompetenzorientierte Ausrichtung = intensive Arbeit und Auseinandersetzung  
in der Gruppe + Reflexion der Kompetenzentwicklung
- d.h. man sieht sich, man spricht und arbeitet miteinander

= präsent und beteiligt Sein im virtuellen Raum

BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## Onlineanteile mit hoher Qualität realisieren



- „In Beziehungen treten über den persönlichen Kontakt“
- Kompetenzentwicklung basiert auf
  - Interaktions- und Beziehungsebenen,
  - Vernetzung und spontanem Austausch
- KKB und Referent\*innen im Team-Teaching
- Online-Präsenzeinheiten (1/3) und persönliche Präsenz (2/3) aufeinander abstimmen

BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## Begriff "Online-Präsenz": Kriterien

Die Teilnehmenden ....



BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## II. Schlussfolgerungen

... UND ARBEITSAUFTRÄGE AN DEN BVKTP 😊

## Aktualisierung und Anpassung der Richtlinie zur Vergabe des Zertifikate



- Präzisierung
- Abstimmen mit konzeptioneller Basis des QHB Blended-Learnings: Begriffe, Empfehlungen zum Vorgehen
- Umgang mit „anderen vergleichbaren Curricula“

BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE

## Ausblick



- Neben der Gewinnung und Grundqualifizierung neuer Kindertagespflegepersonen sollte auch die Fort- und Weiterbildung aktiver Kindertagespflegepersonen stärker in den Blick genommen werden
- Auch hier sind die konzeptionellen Grundlagen des QHB weiter anzuwenden:
  - Kompetenzorientierung
  - enge Theorie-Praxis-Verzahnung
  - Eckpunkte des QHB Blended Learning (E-Manual)

BUNDESVERBAND FÜR KINDERTAGESPFLEGE



**Bundesverband für Kindertagespflege e.V.**

Baumschulenstr. 74

12437 Berlin

Tel: 030 - 78 09 70 69

E-Mail: [info@bvkt.de](mailto:info@bvkt.de)

[www.bvkt.de](http://www.bvkt.de)

**Danke**  
für Ihre Aufmerksamkeit!

