

Warum Selbstevaluation in der Kindertagespflege (KTP)?

FÜR KINDERTAGESPFLEGEPERSONEN

- praxisnahes Handwerkszeug für allein arbeitende Kindertagespflegepersonen
- animiert dazu, einen Blick auf die eigene Praxis zu werfen (Reflexion) und den Ist-Stand zu beleuchten – was bereits ermöglicht wird (Wertschätzung)
- unterstützt dabei
 - „blinde Flecken“ zu entlarven (Entwicklungsbedarfe)
 - Entwicklungen anzustoßen (gezielte Maßnahmen zu ergreifen, z. B. eine Fortbildung zum Thema X)
- ermöglicht das Dokumentieren und Präsentieren der eigenen Kompetenz
- unterstützt Bewusstwerdung über die eigene Haltung
- bietet einen Realitätsabgleich

IN DER QUALIFIZIERUNG & FORTBILDUNG

- Heranführung an die vielfältigen Themen in der KTP
- Konkretisierung der pädagogischen Arbeit
- Anstoß einer Qualitätsdebatte
- Anstoß zur Kompetenzentwicklung
- Sensibilisierung für wichtige pädagogische Themen
- Bearbeitung von vorgegebenen Themen; begünstigt gemeinsame Diskussion über das eigene Handeln oder eigene Haltungen
- ermöglicht einen Blick darauf, was man nicht kann/will/aushält
- regen in den Kursen (vertrauensvolle (!) Atmosphäre) zur kritischen Diskussion an

Partizipation von Kindern bis drei Jahre in Kindertagespflege

Arbeitsbogen zur Selbstevaluation

KINDER
BESTIMMEN
MIT!



- aus dem Projekt „Demokratie & Partizipation von Anfang an“
- behandelt Partizipation und berührt somit Themen wie Kinderrechte, Kinderschutz, Selbstwirksamkeit, Entscheidungen treffen und anerkennen, Demokratie leben
- Items: Tagesablauf, Bildung, Kinderrechte, Schlafen & Ruhen, Essen & Trinken, Körperpflege, Bekleidung, Regeln, Bildungs- & Erziehungspartnerschaft, Beschwerden
- Download: https://www.bvktp.de/media/bvktp_selbstevaluation_partizipation-von-kindern_final.pdf

Qualitätsmerkmale in der Kindertagespflege

Ein Arbeitsbogen zur Selbstevaluation



inkl.
10 Bögen zum
selbst ausfüllen
digital im PDF
ausfüllbar

- Blick für das Thema Qualität schärfen, „gute“ Qualität definieren und diese in der eigenen Praxis überprüfen
- „Alles kann immer noch besser gemacht werden, als es gemacht wird.“ (Henry Ford, 1863-1947)
- Items: Vernetzung, Fortbildung, Kindertagespflege im eigenen Haushalt, Datensicherheit, pädagogische Konzeption, geeignete Räume, Verpflegung, Gesundheit der Kindertagespflegeperson, sichere Umgebung, eigene Qualität halten
- Download:
https://www.bvktp.de/media/selbstevaluation_qualitaet_ausfuellbar.pdf

Essen und Trinken in der Kindertagespflege

Arbeitsbogen zur Selbstevaluation in der
Kindertagespflege

Vorläufiger Entwurf!

- im Erscheinen/demnächst erhältlich
- thematisiert u. a. die eigene Essbiografie
- Mahlzeiten als gewinnbringende pädagogische Alltagsmomente wahrzunehmen und wertzuschätzen
- mit nützlichen Zusatzinformationen zu Themen rund um Nahrung, Essensituationen und Haltung zum Essen und Trinken von der Kindertagespflegeperson
- Items: mit allen Sinnen essen, trinken und genießen, Mahlzeiten als Beziehungsangebot und Bildungsmomente, selbstbestimmtes Essen und Trinken von Kindern, Diversität, als Kindertagespflegeperson mit den Kindern essen

Ihre Meinung ist gefragt:

Welches Thema für einen zukünftigen
Selbstevaluationsbogen wäre für Bildungsträger
und/oder Kindertagespflegepersonen noch nützlich
und notwendig?

Bitte schreiben Sie Ihre Ideen in den Chat!

