

# ***Wege zu einer guten Betreuungsqualität - in Deutschland -***

ZUM INTERNATIONALEN KONGRESS AM 01. DEZEMBER 2023

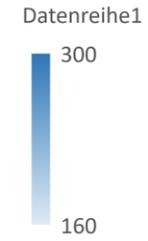
# *Rechtliches*

UNTERTITEL

## § 43 Erlaubnis zur Kindertagespflege

- (1) Eine Person, die ein Kind oder mehrere Kinder außerhalb des Haushalts des Erziehungsberechtigten während eines Teils des Tages und mehr als 15 Stunden wöchentlich gegen Entgelt länger als drei Monate betreuen will, bedarf der Erlaubnis.
- (2) Die Erlaubnis ist zu erteilen, wenn die Person für die Kindertagespflege **geeignet** ist. Geeignet im Sinne des Satzes 1 sind Personen, die
  1. sich durch ihre **Persönlichkeit, Sachkompetenz und Kooperationsbereitschaft** mit Erziehungsberechtigten und anderen Kindertagespflegepersonen auszeichnen und
  2. über **kindgerechte Räumlichkeiten** verfügen.
- Sie sollen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Anforderungen der Kindertagespflege verfügen, die sie in **qualifizierten Lehrgängen** erworben oder in anderer Weise nachgewiesen haben. § 72a Absatz 1 und 5 gilt entsprechend.
- (3) Die Erlaubnis befugt zur Betreuung von bis zu fünf gleichzeitig anwesenden, fremden Kindern. Im Einzelfall kann die Erlaubnis für eine geringere Zahl von Kindern erteilt werden. Landesrecht kann bestimmen, dass die Erlaubnis zur Betreuung von mehr als fünf gleichzeitig anwesenden, fremden Kindern erteilt werden kann, wenn die Person über eine pädagogische Ausbildung verfügt; in der Pflegestelle dürfen nicht mehr Kinder betreut werden als in einer vergleichbaren Gruppe einer Tageseinrichtung. Die Erlaubnis ist auf **fünf Jahre** befristet. Sie kann mit einer Nebenbestimmung versehen werden. Die Kindertagespflegeperson hat den Träger der öffentlichen Jugendhilfe über wichtige Ereignisse zu unterrichten, die für die Betreuung des oder der Kinder bedeutsam sind.
- (4) Erziehungsberechtigte und Kindertagespflegepersonen haben **Anspruch auf Beratung in allen Fragen der Kindertagespflege** einschließlich Fragen zur Sicherung des Kindeswohls und zum Schutz vor Gewalt.

# *Qualifizierung und Fortbildung*



Unterstützt von Bing  
© GeoNames, Microsoft, TomTom

# Praxisbegleitende Unterstützung

- Meistens verpflichtend
- Meistens zwischen 12 und 24 UE/ Jahr
- Kollegiale Beratung
- Kiezgruppen/ Gesprächsgruppen / Stammtische

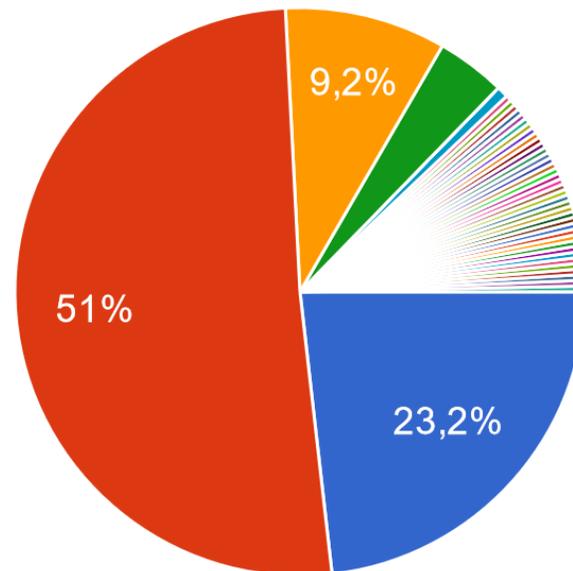
# *Sicherung pädagogischer Qualität*

# Maßnahmen zur Sicherung der Qualität

- Vereinbarungen zum Kinderschutz/ Kinderschutzkonzept
- Bildungsprogramme/ Bildungsdokumentationen
- Elterngespräche/ Entwicklungsgespräche

## Wie oft können Sie Hausbesuche in den Kindertagespflegestellen machen?

306 Antworten



- 2x pro Jahr oder öfter
- ca. 1x pro Jahr
- ca. alle 2 Jahre
- bei der Neuerteilung der Pflegeerlaubni...
- seltener als alle 5 Jahre
- im Notfall immer!
- regelmäßig bei Bedarf

▲ 1/6 ▼

# Qualitätskataloge für die Kindertagespflege

- Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege (Deutsche Liga für das Kind e.V.)
- Entdecken, Fördern, Vertrauen – Qualitätsempfehlungen für die Kindertagespflege (Der Paritätische Hamburg)
- Fachliche Empfehlungen zur Qualität von Kinderbetreuung in Tagespflege (Hessisches Kindertagespflegebüro)
- Qualitätskriterien für die Kindertagespflege im Freistaat Sachsen
- DIN SPEC 77004

Positionspapier  
der Deutschen Liga für das Kind 

## Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege

Die Anzahl der Kinder in Deutschland, die in den ersten drei Lebensjahren in einer Kindertageseinrichtung oder Kindertagespflegestelle betreut werden, ist im vergangenen Jahre stark angestiegen und wächst weiterhin. Zunehmend mehr Eltern entscheiden sich für eine frühe, die Familienbetreuung ergänzende Tagesbetreuung.

Die Politik hat auf die steigende Nachfrage mit einem starken Ausbau der frühen Tagesbetreuung reagiert. Seit dem 1. August 2013 besteht zudem für alle Kinder ab dem sechsten ersten Lebensjahr ein bundesweiter Rechtsanspruch auf einen öffentlich geförderten Betreuungsplatz.

Etwas jedes dritte Kind unter drei Jahren wird derzeit in einer Kindertageseinrichtung oder in Kindertagespflege betreut. Für mehr als die Hälfte aller Kinder beginnt die Tagesbetreuung außerhalb der Familie bereits im Alter zwischen zwei und drei Jahren, bei etwa jedem vierten Kind bereits im Alter zwischen ein und zwei Jahren. Die Quote der Kinder, die bereits im ersten Lebensjahr tagelänger außerhalb der Familie betreut werden, beträgt demgegenüber weniger als fünf Prozent. Die Mehrzahl der Eltern von Kindern unter drei Jahren, die ihr Kind in Tagesbetreuung gibt, entscheidet sich für eine Kindertageseinrichtung (etwa 85 Prozent). Die Betreuung in Kindertagespflege bei einer Tagesmutter oder einem Tagesvater spielt mit rund 15 Prozent eine deutlich geringere Rolle.

## Entdecken Fördern Vertrauen

### Qualitätsempfehlungen für die Kindertagespflege

Liebe Eltern,

„Soziales Handeln in Vielfalt“ ist nicht nur das prägende Motto des PARITÄTISCHEN Hamburg, sondern auch seine über 200 Mitgliedsorganisationen, u. a. des Vereins Hamburger Tagesmütter und -väter e.V.

Die dort zusammengekommenen und 280 Tagesmütter und -väter haben Kindern aus unterschiedlichen Kulturen und Regionen täglich einen verlässlichen, in sich übernehmbaren und anregungsreichen Betreuungs- und Erziehungsorten. Sie sehen dabei jedes Kind als wesentlichen Akteur seiner eigenen Entwicklung.

Dieses Bild eines neugierigen, forschenden und seine Welt entdeckenden Kindes ist auch Grundlage unserer vorliegenden Qualitätsempfehlungen für die Kindertagespflege.

Neben diesem Respekt vor den individuellen Selbstbildungsprozessen brauchen Kinder aber auch Erwachsene, die sie fördern und fördern, die sie anleiten und anleiten, die sie in ihre eigenen Vorstellungen von der Welt einbringen können. Und Sie brauchen andere Kinder für die gegenseitige Konzeption eines sozialen Miteinander.

Wie auch der PARITÄTISCHEN setzt, zeichnet sich die qualifizierte Kindertagespflege dabei durch die Prinzipien: Toleranz, Offenheit und Vielfalt aus.

Diese Prinzipien möchten wir mit den vorliegenden Qualitätsempfehlungen und der PARITÄTISCHEN „Qualitätskriterienliste“ für die Kindertageseinrichtungen und die Kindertagespflege in besonderer Weise entsprechen.

Gleichzeitig möchten wir die besonderen Leistungen der Kindertagespflege gegenüber den Eltern, die Offenheit und den Kulturen der Tagesmütter und -väter e.V. – die Ihnen diesen Platz überrecht hat – ausdrücklich danken. Die folgenden Qualitätsempfehlungen sind mit der Unterstützung des PARITÄTISCHEN weiterentwickelt.



## Fachliche Empfehlungen zur Qualität von Kinderbetreuung in Tagespflege



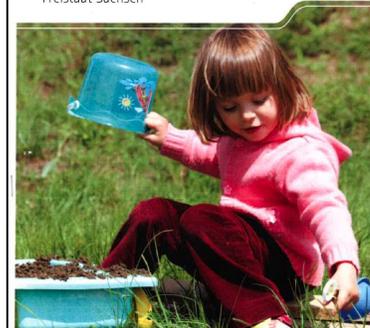
Hessisches  
Tagespflegebüro

[www.hessisches-tagespflegebuero.de](http://www.hessisches-tagespflegebuero.de)

STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS |  Freistaat  
SACHSEN

## Kindertagespflege

Qualitätskriterien für die Kindertagespflege im  
Freistaat Sachsen



**Hamburger Bildungsempfehlungen**  
für die Bildung und Erziehung von Kindern  
in Tageseinrichtungen  
Informationen für Eltern

Niedersächsisches  
Kultusministerium

**Die Arbeit mit Kindern  
unter drei Jahren**

Handlungsempfehlungen zum Orientierungsplan  
für Bildung und Erziehung im Elementarbereich  
niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder

mit beiliegendem DVD-Film

Niedersachsen

**Handreichungen  
für die Praxis**  
zum Bildungsprogramm  
für saarländische Kindergärten

das netz Saarland

Freitag, 3. März  
Staatsminister für Kultur und Sport (Hrsg.)

**Sächsischer  
Bildungsplan**

**Thüringer  
Bildungsplan  
für Kinder bis 10 Jahre**

verlag das netz

FREISTAAT THÜRINGEN  
Kultusministerium

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

**Grundlagen  
für die Kindertages-  
pflege in Brandenburg**

Grundsätze elementarer Bildung  
Grenzsteine der Entwicklung

verlag das netz

**Berliner  
Bildungsprogramm  
für Kitas und  
Kindertagespflege**

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Wissenschaft

beim Berlin

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen  
Staatsinstitut für Frühpädagogik München

**Bildung, Erziehung und Betreuung  
von Kindern in den ersten  
drei Lebensjahren**

Handreichung zum Bayerischen Bildungs- und  
Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen  
bis zur Einschulung

verlag das netz

# Verfahren zur Feststellung der Qualität



BeKi Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung

Frühe Bildung Gleiche Chancen  
Bundesgemeinschaft Kindertagespflege  
Wir Bildung für die Kleinsten beginnt

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie  
be Berlin

Materialien für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm in der Kindertagespflege

DER PARITÄTISCHE HAMBURG  
Qualitätsgemeinschaft KITA

Arbeitshilfe zu dem Qualitätsverfahren PQ-Sys® Kindertagespflege Hamburg

Entdecken – Fördern – Vertrauen

DER PARITÄTISCHE HAMBURG | www.pqfnet-hamburg.de

Diwana Schleich, Charis Förster, Beate

Tagespflege

Skalen zur Einschätzung der pädagogischen Qualität nach internationalen Standards unter Einbeziehung aller Bildungspartnern in Deutschland

Cornelsen SCRIPTOR

# Qualitätsmerkmale in der Kindertagespflege

Ein Arbeitsbogen zur Selbstevaluation



inkl.  
10 Bögen zum  
selbst ausfüllen  
digital im PDF  
ausfüllbar

[www.bvktp.de/publikationen](http://www.bvktp.de/publikationen)

## Partizipation von Kindern bis drei Jahre in Kindertagespflege

Arbeitsbogen zur Selbstevaluation

**KINDER  
BESTIMMEN  
MIT!**



## Meine Kompetenzen als Kindertagespflegeperson

Arbeitshilfe zum  
Kompetenzprofil Kindertagespflege



## Essen und Trinken in der Kindertagespflege

Ein Arbeitsbogen zur Selbstevaluation

Inkl.  
10 Bögen zum  
selbst Ausfüllen  
digital im PDF  
ausfüllbar





## **Bundesverband für Kindertagespflege e.V.**

Baumschulenstr. 74

12437 Berlin

Tel: 030 - 78 09 70 69

E-Mail: [info@bvkt.de](mailto:info@bvkt.de)

[www.bvkt.de](http://www.bvkt.de)