

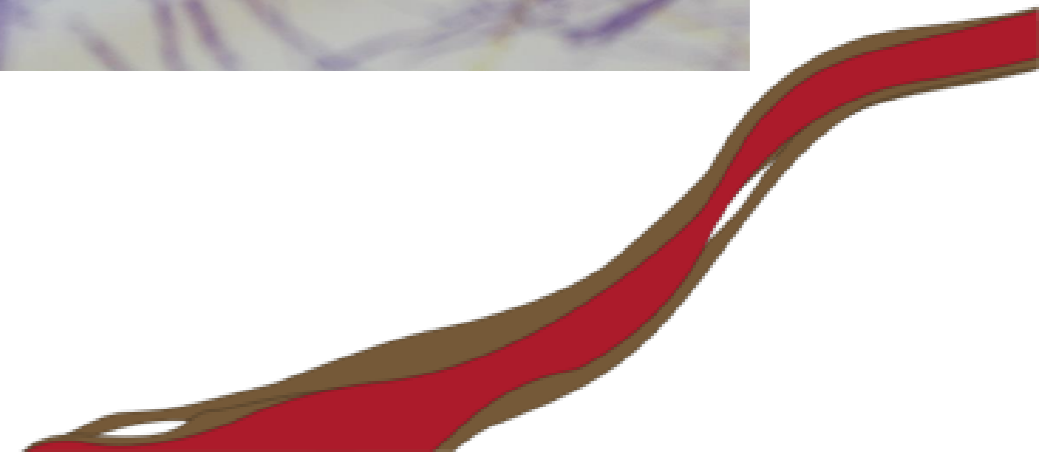
Ein Blick nach Südtirol

Internationale Arbeitstagung
22. Oktober 2021



Sozialgenossenschaft Tagesmütter

familiennah | qualitätsbewusst | vielfältig



In Südtirol gibt es ein vielfältiges Angebot an Betreuungseinrichtungen für Kleinkinder:

- Rund 200 aktive Tagesmütter
- 97 Kindertagesstätten und Betriebstagesstätten
- 13 öffentliche Kinderhorte
- mehr als 10 Sozialgenossenschaften

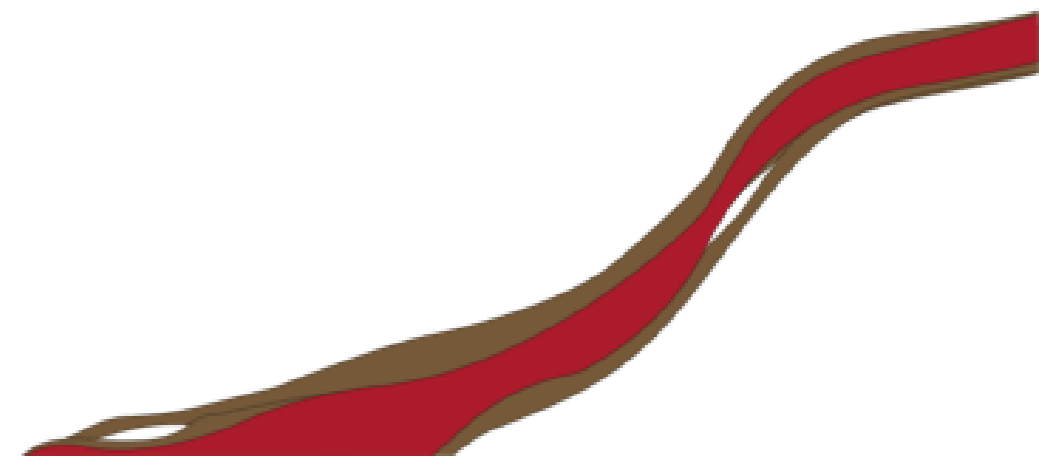
(nicht alle Gemeinden verfügen über ein Angebot)

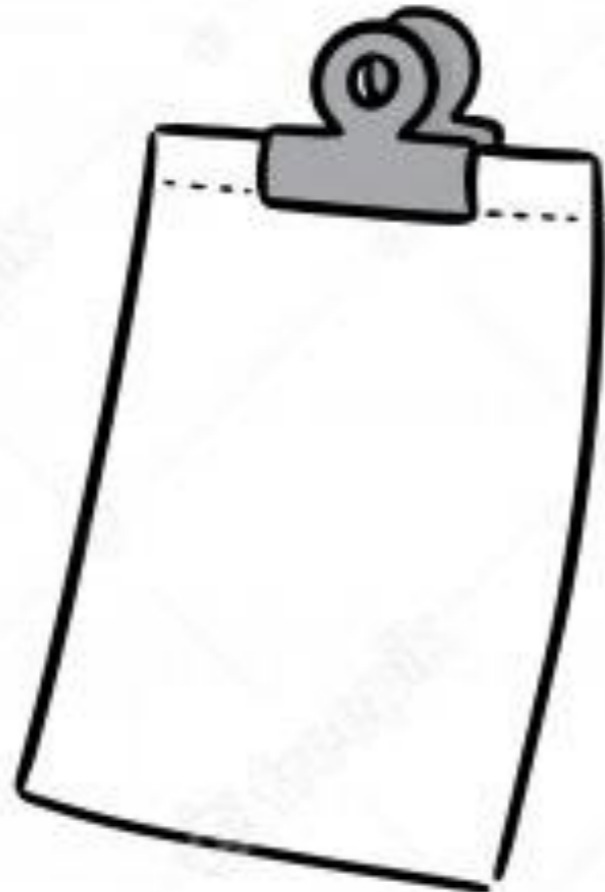


Dienste für Kleinkinder 2021

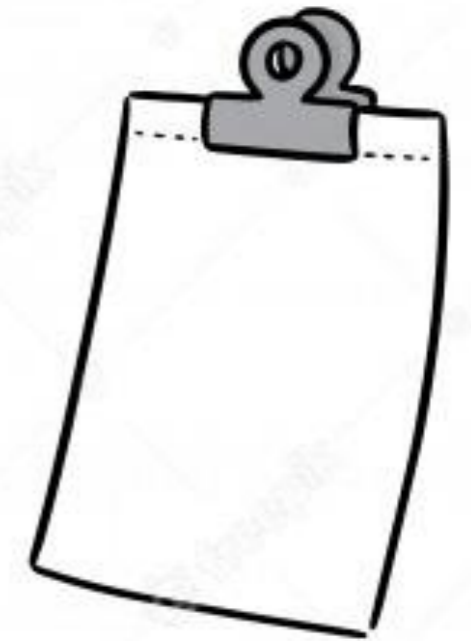
In Südtirol gibt es ein vielfältiges Angebot an Betreuungseinrichtungen für Kleinkinder:

-  Gesetzliche Vorgabe für die Gemeinden*.
-  Akkreditierte Dienste.*






Die Zahl der Betreuungsplätze richtet sich nach dem konkreten Bedarf, den die Gemeinde erheben und so gut wie möglich abdecken muss. Dabei **wird für mindestens 15 Prozent der Kinder zwischen 0 und 3 Jahren mit Wohnsitz in der Gemeinde** am Stichtag 31. Dezember des dem Beitragsantrag vorausgehenden Jahres ein Betreuungsplatz gewährleistet. Die Wohnsitzgemeinde bzw. die Gemeinde, in der das Kind seinen festen Aufenthalt hat, beteiligt sich an den Kosten.



Vorgaben für die Akkreditierung:

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL		PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE	
			
Beschluss der Landesregierung		Deliberazione della Giunta Provinciale	
Nr. 666 Sitzung vom 30/07/2019		Seduta del 30/07/2019	
Betreff.:		Oggetto:	
Genehmigung der Richtlinien für die Finanzierung der Kindertagesstätten und des Tagesmütter-/Tagesväterdienstes und Widerruf des Beschlusses Nr. 1198 vom 20. November 2018		Approvazione dei Criteri per il finanziamento di microstrutture e del servizio di assistenza domiciliare all'infanzia e revoca della deliberazione n. 1198 del 20 novembre 2018	
Vorschlag vorbereitet von Abteilung / Amt Nr. R5.1		Proposta elaborata dalla Ripartizione / Ufficio n.	

e) Dekret des Landeshauptmanns vom 21. November 2017, Nr. 42⁴¹ Qualitätsstandards für das frühpädagogische Handeln in den Kleinkindbetreuungsdiensten

1. ABSCHNITT ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN

Art. 1 (Anwendungsbereich)

(1) Diese Verordnung regelt im Sinne von Artikel 17 Absatz 1 des [Landesgesetzes vom 17. Mai 2013, Nr. 8](#), „Förderung und Unterstützung der Familien in Südtirol“ die qualitativen Anforderungen an das frühpädagogische Handeln in Kinderorten, Kindertagesstätten, betrieblichen Kindertagesstätten sowie im Tagesmütter- und Tagesväterdienst, und zwar unter besonderer Berücksichtigung der Orientierungs-, Prozess-, Struktur- und Organisationsqualität, und bestimmt die entsprechenden Prüfmechanismen.

Art. 2 (Beschreibung der Dienste)

(1) Die nachfolgende Bezeichnung „Dienste“ bezieht sich auf Kinderhorte, Kindertagesstätten, betriebliche Kindertagesstätten sowie Tagesmütter- und Tagesväterdienste in Südtirol; diese gewährleisten eine familienergänzende und familienunterstützende frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung.

(2) Die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung in den Diensten erfolgt in deutscher und italienischer Sprache und, soweit von den geltenden Durchführungsbestimmungen zum Autonomiestatut über den Sprachgebrauch vorgesehen, in ladinischer Sprache.

2. ABSCHNITT ORIENTIERUNGS- UND PROZESSQUALITÄT

Art. 3 (Fachkraft-Kind-Beziehung)

(1) Die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung ist ausgerichtet auf das Wohl, die Rechte und die Bedürfnisse der Kinder in Übereinstimmung mit der Verfassung, der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte, dem Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes und dem Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

(2) Die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung gewährleistet:

- die Integration von Kindern unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft und mit unterschiedlichem Entwicklungspotential,
- die verlässliche Verfügbarkeit vertrauter Bezugspersonen, die fürsorglich sind sowie Zuwendungsbereitschaft und emotionale Präsenz aufweisen,
- ein reflektiertes, auf Selbsterfahrung beruhendes Rollen- und Erziehungsverständnis sowie Verhalten der Bezugspersonen,
- eine alltagsintegrierte Sprachförderung und Unterstützung des Erwerbs der Zweitsprache.

Art. 4 (Rahmenplan)

(1) Die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung orientiert sich an einem Rahmenplan, der auf Landesebene erarbeitet wird.

(2) Der Rahmenplan definiert die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung, beschreibt deren Ziele, Inhalte sowie Prozesse und formuliert Handlungsanleitungen, die sich auf die Bildungs- und Entwicklungsbereiche von Kindern im Säuglings- und Kleinkindalter beziehen.


Rahmenplan

für frühkindliche
Bildung, Erziehung
und Betreuung



AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL

Parlamentarischer



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Agenzia per la famiglia

unibz

Facoltà di Scienze della Formazione
Faculty of Sciences della Formazione

Brixen
Bressanone
Pergine

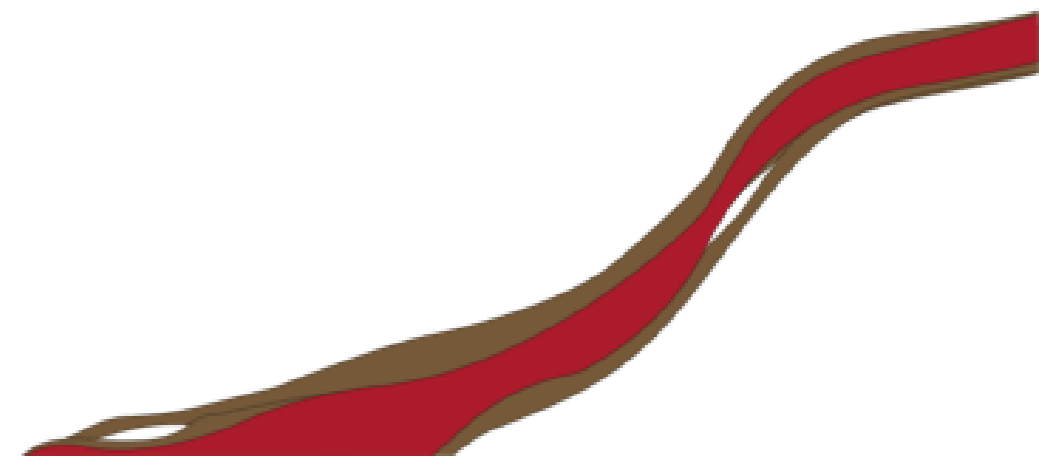


Sozialgenossenschaft
Tagesmütter



Familienergänzende Kleinkindbetreuung in Südtirol

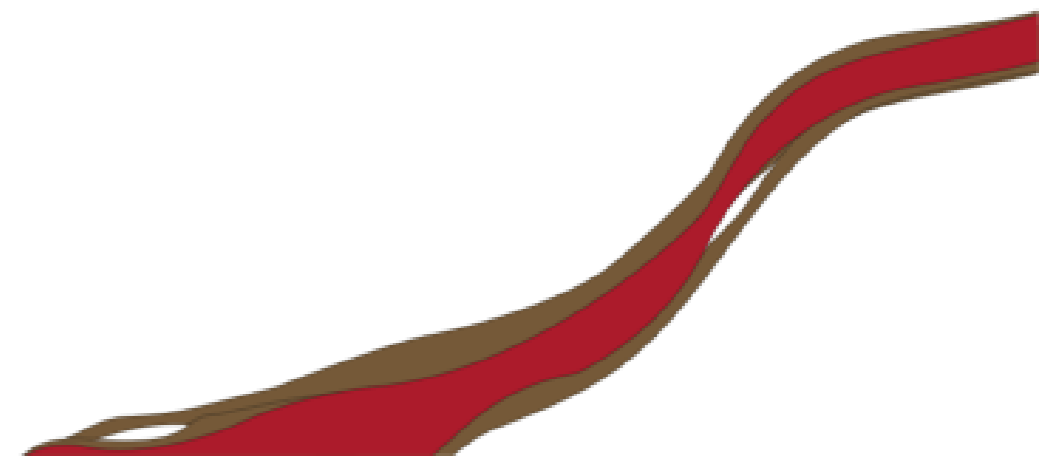
**SEIT 29 JAHREN
QUALITÄT FÜR DIE KLEINSTEN!**





29 Jahre Sozialgenossenschaft Tagesmütter.

EINE FRAUENGESCHICHTE



Pioniere der Kleinkindbetreuung




25 Jahre Sozialgenossenschaft Tagesmütter

Gemeinsame Ziele und das persönliche Engagement jedes Einzelnen haben uns zu dem gemacht, was wir heute für viele Kinder, Familien und Mitarbeitende sind und künftig sein möchten. Deshalb feiern wir unsere gemeinsame Geschichte und laden herzlich dazu ein!

Ablauf
Beginn 18:00 Uhr | Ende 22:00 Uhr

Grüßworte
Eleonora Henma Madel | Präsidentin der Sozialgenossenschaft Tagesmütter
Dr. Walthard Deng | Landesrätin für Familie und Verwaltung

(Augen)Blicke
Dr. Gertraud Berger | Mitbegründerin der Sozialgenossenschaft Tagesmütter
Elisabeth Jaecher | Koordinatorin des Tagesmutterdienstes
Christine Weißhaller | Leiterin einer Kindertagesstätte
Dr. Judith Vornatz | Geschäftsführung der Sozialgenossenschaft Tagesmütter

Musik & Flying Buffet
Liedermacher „Doggy“ Dorfmann wird mit seinen kritischen und witzigen Beiträgen unserem Event Humor verleihen! Für entspannte Atmosphäre beim Buffet sorgt DJ Manu.

Organisation & Info
Mit einer Rückmeldung über Ihr Kommen innerhalb des 15. Septembers unterstützen Sie uns bei der Organisation - vielen Dank!

Sozialgenossenschaft Tagesmütter
Komplatz 4, Bozen
Tel.: 0471 982621
Email: info@tagesmueter.bz.it

Die Sozialgenossenschaft Tagesmütter leistete Pionierarbeit in der Kleinkindbetreuung in Südtirol und in Folge auch in Italien.



Tagesmütter

Projekt
„Tagesmütter“
Schwarzarbeit

1989

Gründung
Tagesmutter-
Verein

1992

Gründung
Sozialgenossen-
schaft
Tagesmütter

2001

Akkreditierung
Tagesmutter-
dienst

2012

1990

1996

2008

180 Stunden
Ausbildung

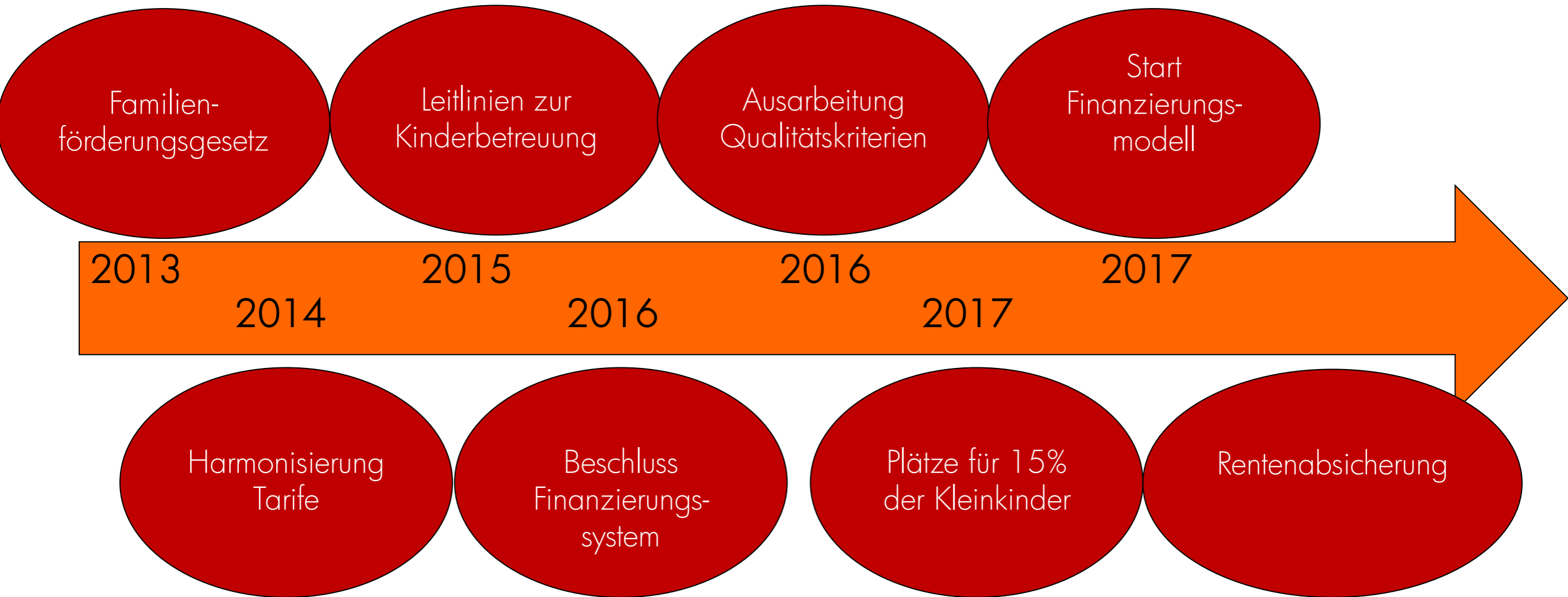
LG 9.4.1996,
Nr. 8
Maßnahmen zur
Kinderbetreuung

Landesreglement
Tagesmutter-
dienst

Laufende Verbesserungen der Ausbildung und des
Anstellungsverhältnisses der Tagesmutter.



Tagesmütter



Laufende Verbesserungen der Ausbildung und des Anstellungsverhältnisses der Tagesmutter.



Tagesmütter

Qualitätsdimensionen

Rahmenplan der
Provinz Bozen +
Akkreditierungen des
Tagesmutterdienstes

2018

2019

2020

Abänderung des
Beschlusses der
Finanzierung

Laufende Verbesserungen der Ausbildung und des
Anstellungsverhältnisses der Tagesmutter.



Von Beruf bin ich Tagesmutter

„Wir sind nicht mehr nur die Aufpasserinnen für die Kinder der arbeitenden Mütter.“

„Wir haben ein Berufsbild und dem werden wir durch die verantwortungsvolle Arbeit der gesamten Genossenschaft gerecht.“



Unser Stand 2021



Sozialgenossenschaft

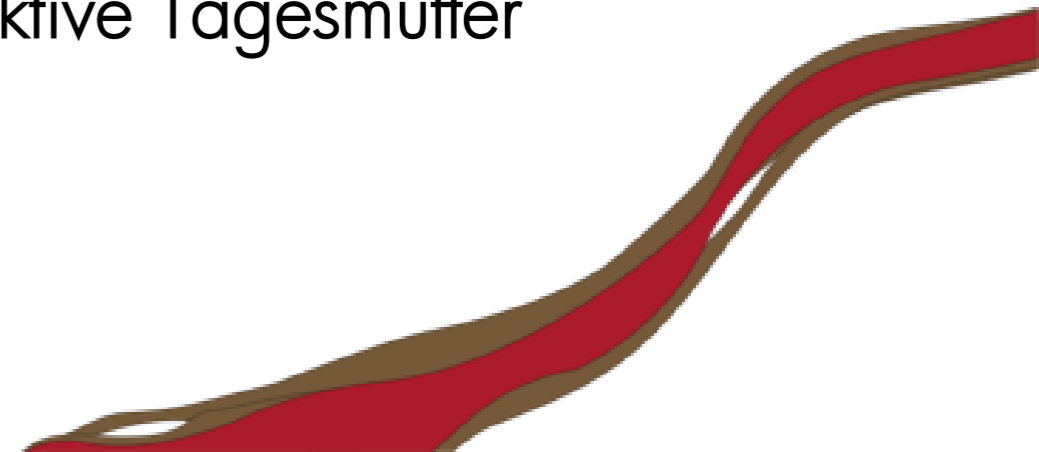
- 271 Mitglieder
- 22 Verwaltungsangestellte

Kindertagesstätten

- 28 Kindertagesstätten
- 3 Betriebskindertagesstätten
- 121 Mitarbeiterinnen

Tagesmutterdienst

- 78 aktive Tagesmütter



Comunità comprensoriali nell'Alto Adige Bezirksgemeinschaften in Südtirol



Bolzano
Bozen

Unser Stand 2021



31. Ausbildung zur Tagesmutter

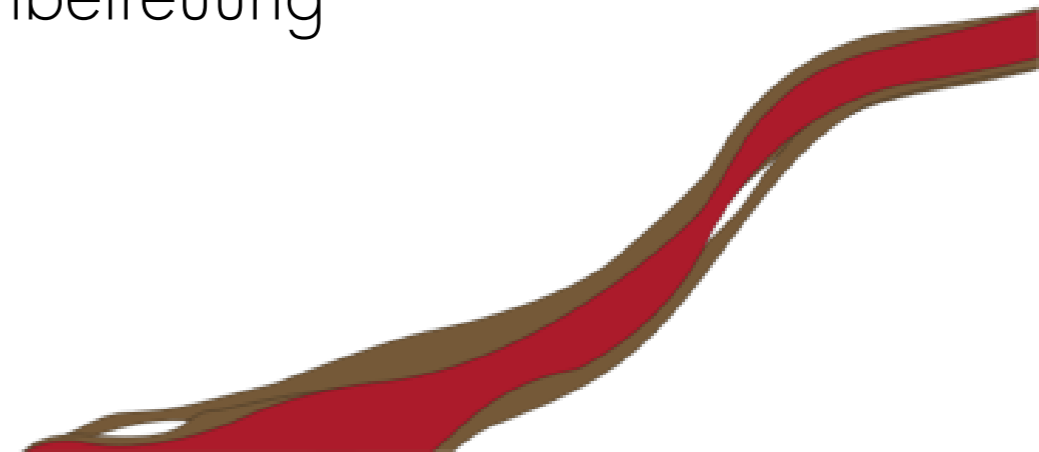
- Abschluss 2015

Interne Weiterbildung

- Seminare für mehr als 200 Mitarbeiterinnen

Projekte

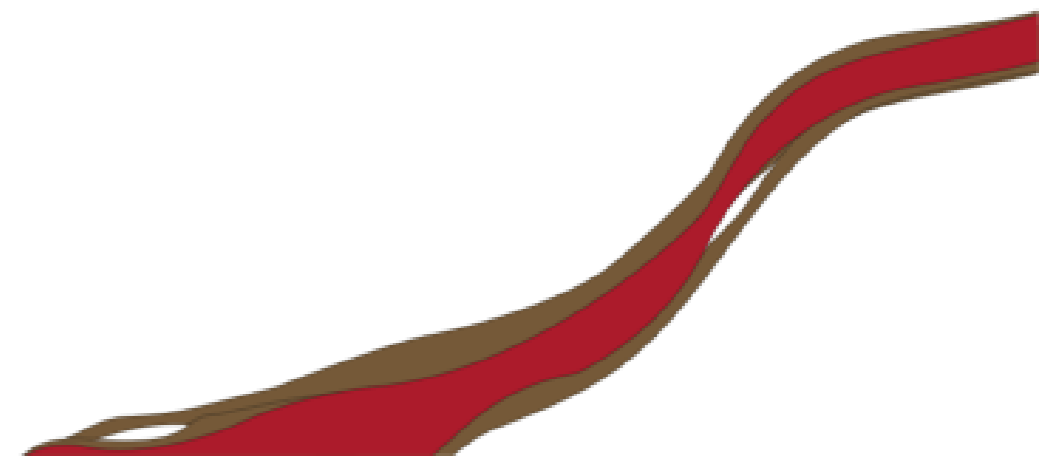
- Sommerbetreuung
- Nachmittagsbetreuung
- Ferienbetreuung





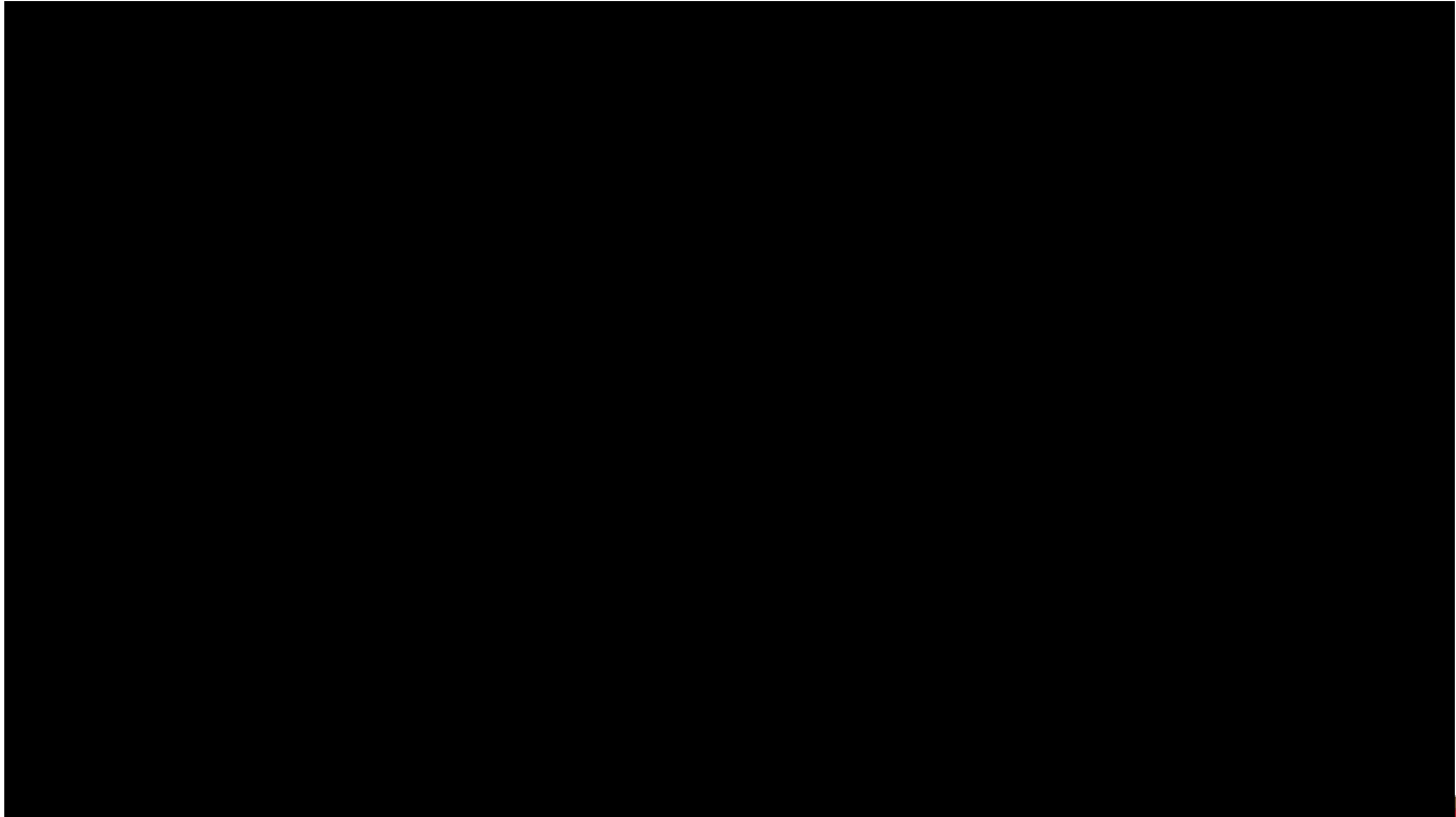
Beruf und Berufung.

TAGESMUTTER SEIN





Tagesmütter





Tagesmutter sein

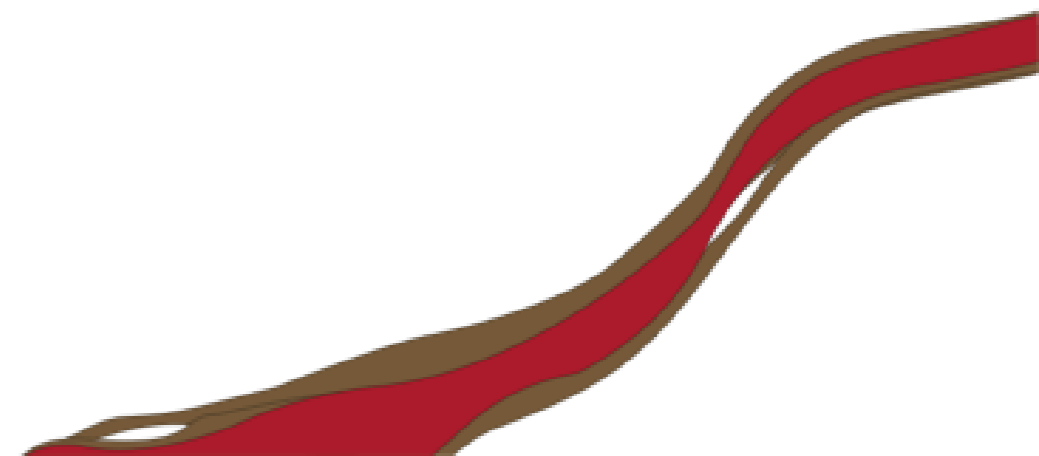
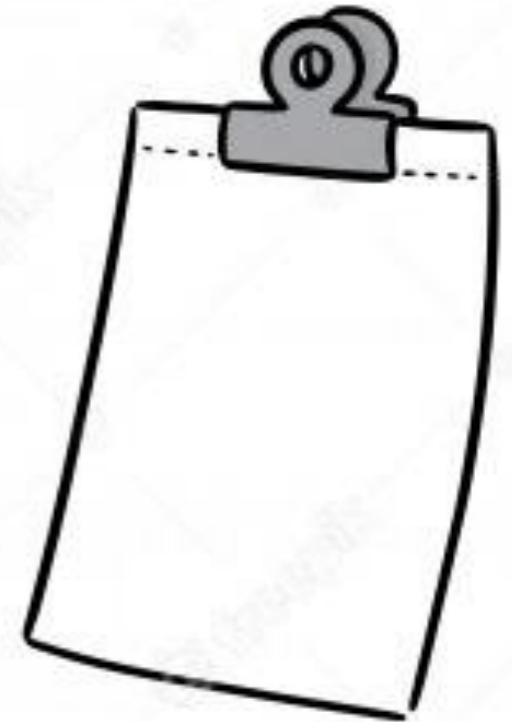
Die Familien schätzen bei der Tagesmutter besonders

- die familiäre Atmosphäre
- die Aufwertung der Alltäglichkeit
- die kleine Kindergruppe
- und die Flexibilität

Die Tagesmutter betreut

- maximal 5 Kleinkinder*
- in ihrer eigenen Wohnung

Für jedes Familienmitglied muss eine Wohnfläche von wenigstens 14 m² für die Tageskinder 10 m² gewährleistet werden.





Voraussetzungen für die Arbeit als Tagesmutter

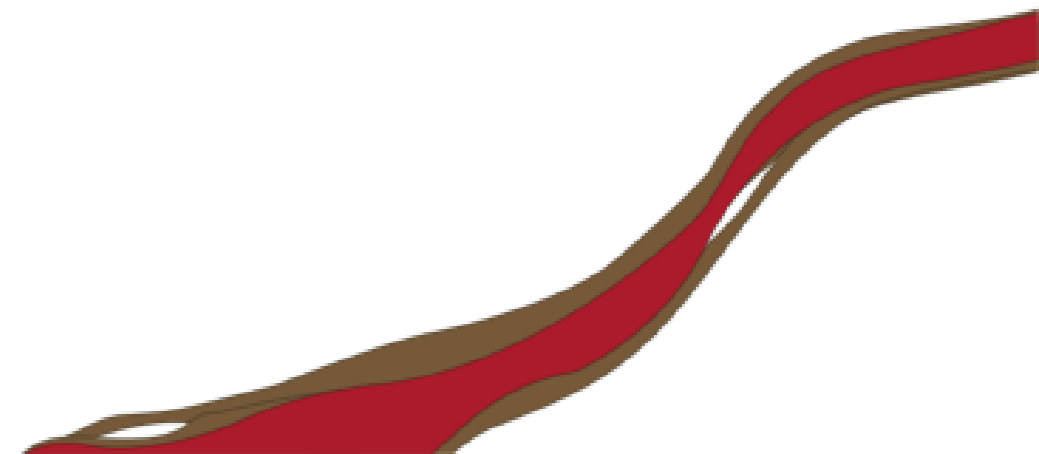
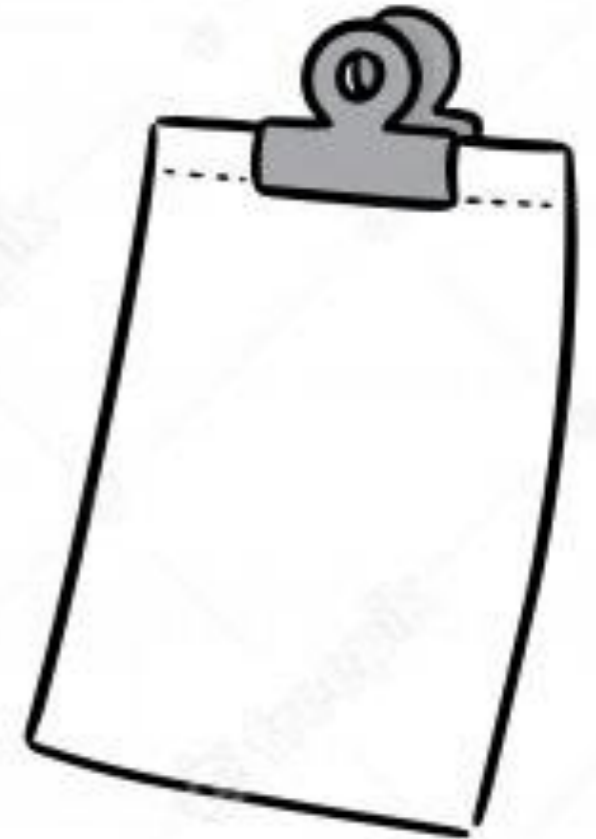
Um als Tagesmutter arbeiten zu können gelten verschiedene Voraussetzungen:

- Diplom der Tagesmutter*
- Mitgliedschaft bei einer Sozialgenossenschaft
- Volljährigkeit
- geeignete Wohnung



Welches Ausmaß hat die Ausbildung zur Tagesmutter/ zum Tagesvater?

460 Ausbildungsstunden, inklusive 100
Stunden Praktikum in zwei
verschiedenen
Kinderbetreuungsdiensten.



Arbeitsstart einer Tagesmutter



- Antrag um Aufnahme
- Vor Hausbesuch
- Aufnahme
- Arbeitsvertrag
- Einschulung
- Betreuungsvertrag



Vertragliche Rahmenbedingungen



Von „geduldeter Schwarzarbeit“ zu einem lohnabhängigen Arbeitsverhältnis.

- Vertrag zwischen Tagesmutter und Sozialgenossenschaft



Arbeitsvertrag

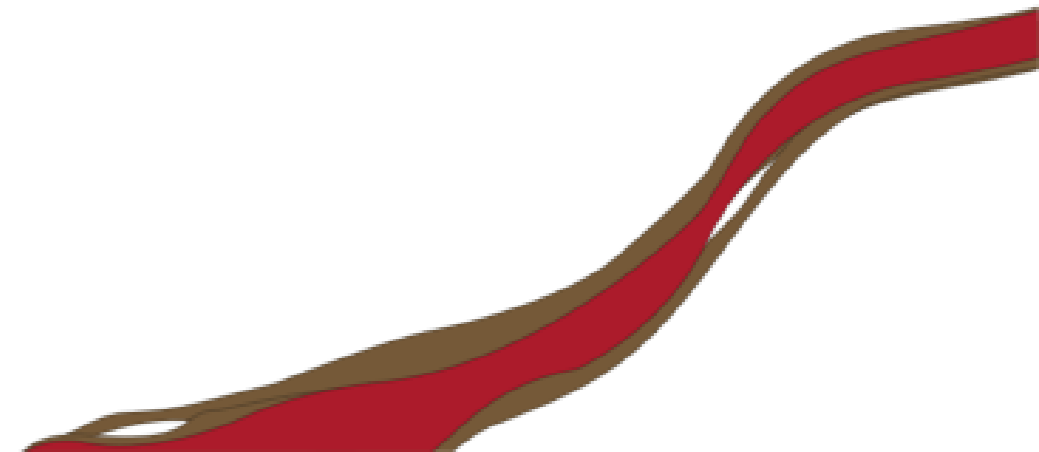
- Lohnabhängiges Arbeitsverhältnis.
- Unbefristeter Arbeitsvertrag.
- Arbeitszeit orientiert sich an den vertraglich vereinbarten Betreuungsstunden der Kinder.
- Sozial- und Rentenversicherung.
- Unfallversicherung.
- Krankenversicherung.



Arbeitsvertrag

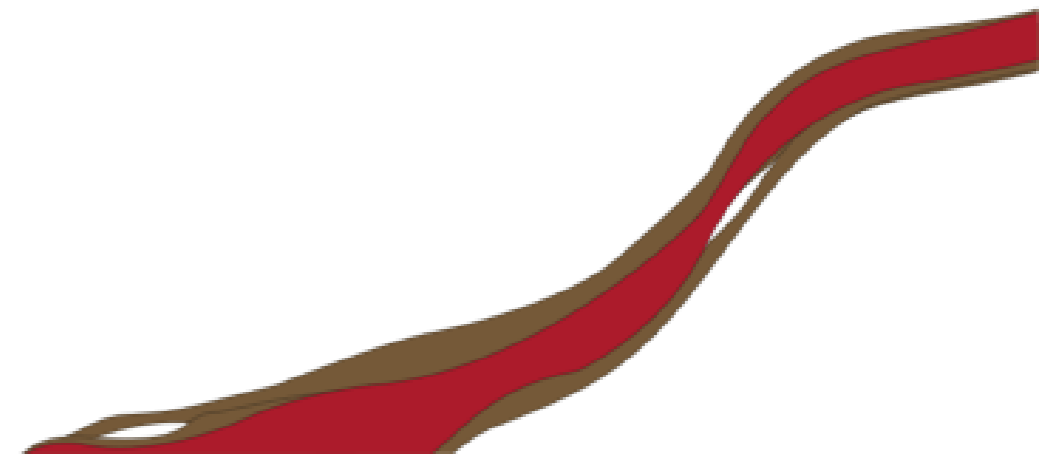


- Haftpflichtversicherung.
- Maximal zugelassene Arbeitszeit sind 48 Stunden/ Woche.
- 26 Urlaubstage (bei 6 Tages Woche)
- 40 Freistunden (bei 6 Tages Woche)





- Kollektivvertragliche Abkommen sieht 3,35 Euro Brutto pro Kind pro Betreuungsstunde vor.
- Sozialgenossenschaft **zahlt 4,00 Euro Brutto pro Kind pro Betreuungsstunde.**
- Zusätzlich einen 13. Monatsgehalt.





Kosten für die Familien

- Das Land legt die Stundentarife fest.
- Möglichkeit der Tarifbegünstigung.
- Mindesttarif: 0,90€/Stunde
Höchsttarif: 3,65€/Stunde

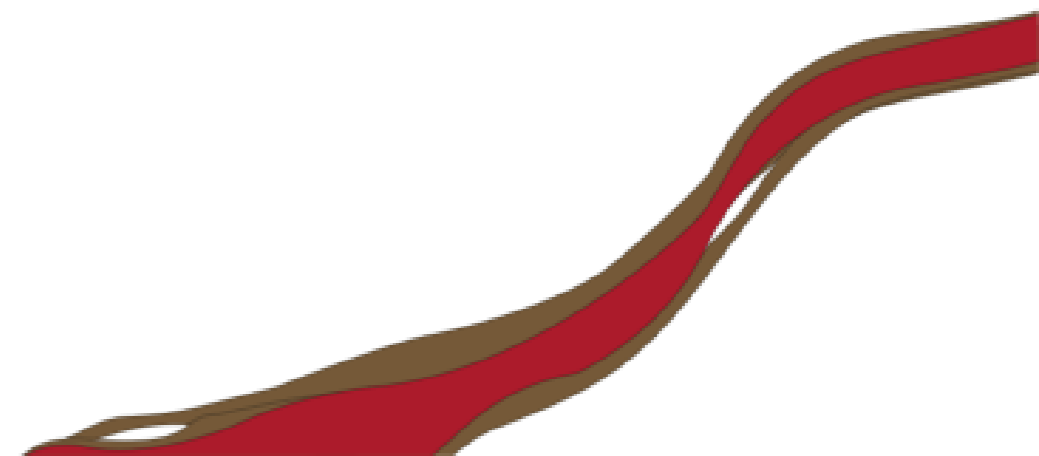
seit 2019: Vollkostentarif ab der 1920sten Stunde (10,20€)

Seit 2014: Angleichung der Tarife zwischen Kitas und Tagesmutterdienst



Ich bin Mitglied!

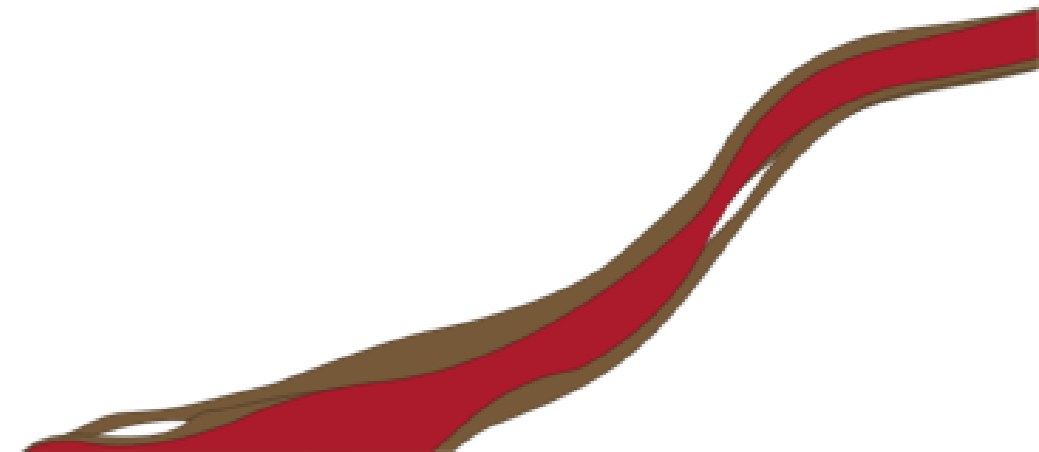
**RÜCKENDECKUNG DURCH DIE
SOZIALGENOSSENSCHAFT**





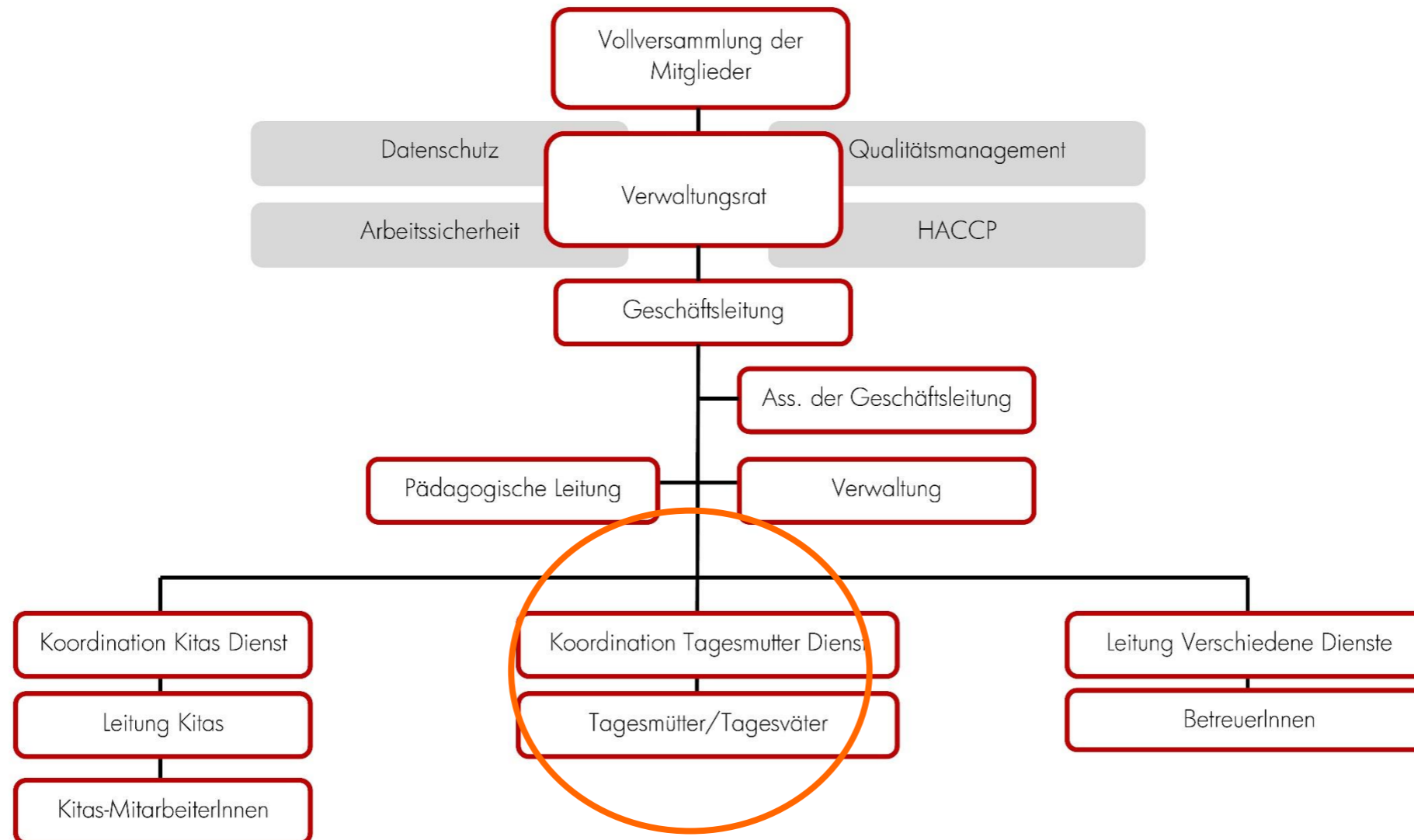
Warum Mitglied werden?

- Voraussetzung für die Arbeit als Tagesmutter
- Unterstützung in den verschiedensten Abwicklungen und Herausforderungen



Warum Mitglied werden?

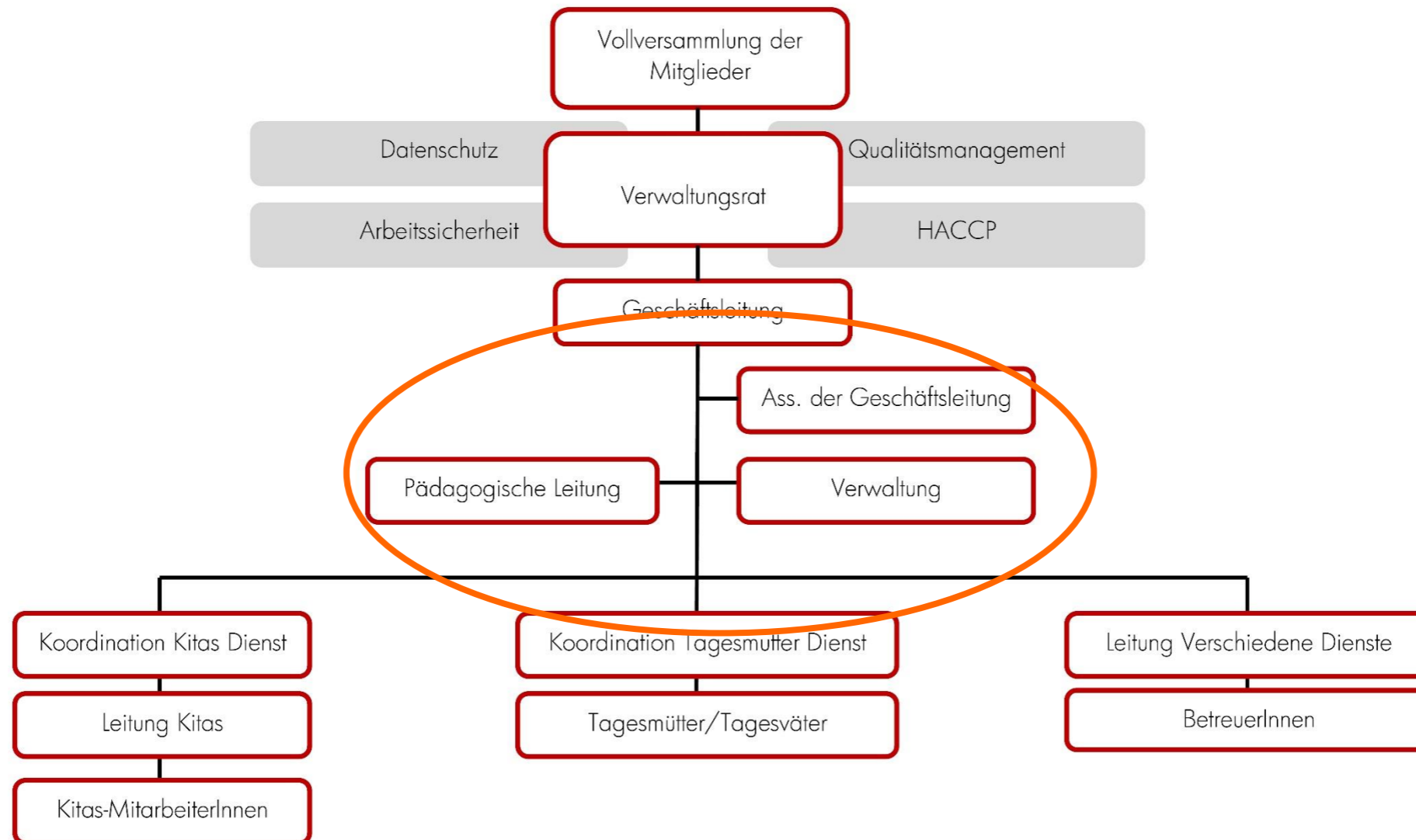
Organigramm



Kinder Familien Provinz Gemeinden Unternehmen Schulen Auszubildende Fachkräfte

Warum Mitglied werden?

Organigramm



Kinder Familien Provinz Gemeinden Unternehmen Schulen Auszubildende Fachkräfte

Begleitung durch die Koordinatorin



- 15 Koordinationsstellen
- Wöchentliche Sprechstunde
- Einschulung vor/ beim Start
- Hausbesuch vor dem Start
- Jährliche Hausbesuche
- Austauschtreffen auf Bezirk
- Unterstützung bei der Abwicklung der Formalitäten
- Vermittlung der Familien
- Mitarbeitergespräch
- *Offenes Ohr bei Fragen und Herausforderungen!*

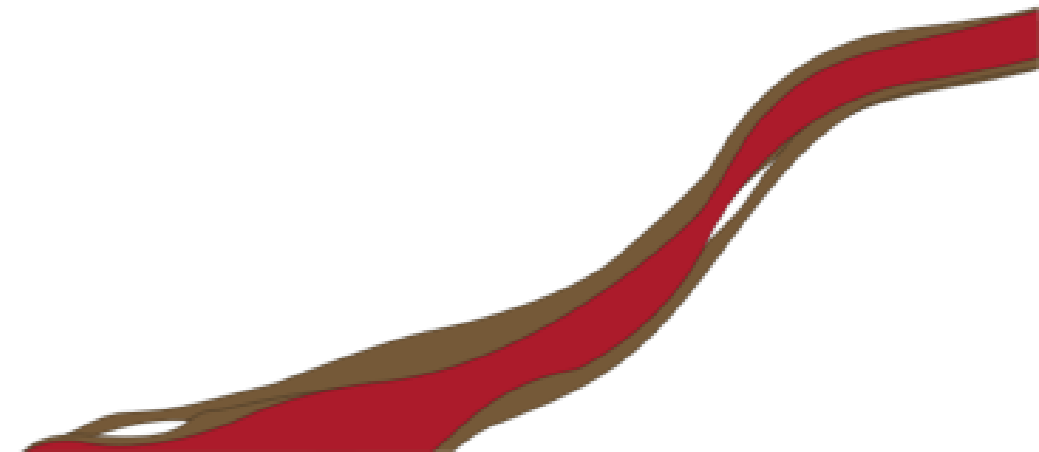


Tagesmütter

Begleitung durch die Sachbearbeiterin



- Handbuchübergabe
- Unterstützung bei verwaltungstechnischen Formalitäten
- Sammlung Registrierung und Archivierung von unterschiedlichen Dokumenten
- *Offenes Ohr bei Fragen!*



Begleitung durch die Pädagogin



- Pädagogischer Hausbesuch vor Start
- Einschulung vor Start
- Pädagogische Beratung für die Tagesmütter
- Pädagogische Beratung für die Familien
- Pädagogische Hausbesuche
- Workshops zu pädagogischen Themen
- Interne Seminare
- Newsletter für die Tagesmütter
- Elternbriefe „Impulse Frühe Kindheit“
- *Offenes Ohr bei Fragen!*

Werbung

- Postkarten – Presstexte – Website der Gemeinden – Tag der offenen Tür – Homepage



**Einzigartig.
Vielfältig.**

Sozialgenossenschaft Tagesmütter

„Warum schmilzt der Schneemann?“



Um den Kindern zu veranschaulichen, wie der Schnee schmilzt, bastelten wir mit ihnen das „Überraschungsglas“. Dafür gaben wir

in ein Marmeladenglas einen kleinen Spielpinguin und füllten es anschließend mit Schnee und Glitzersternen. Das gefüllte Glas stellten wir gut sichtbar auf unsere Fensterbank. So konnten die Kinder beobachten wie sich der Schnee in Wasser verwandelt und raten welche Überraschung im Schnee versteckt ist. Das Glas fand später noch Verwendung als „Schneekugel“ zum Schütteln.

Auch wenn die Temperaturen es momentan nicht vermuten lassen, denken wir schon an den Sommer und an die Neuaufnahmen im Tagesmutterdienst.

Im Laufe der Sommermonate verabschieden wir die „großen“ Kinder

in den Kindergarten und planen die Eingewöhnungen für unsere Neuankommlinge. Sollten Sie Interesse an einem Betreuungsplatz bei unserer Tagesmutter ab Sommer/Herbst 2021 haben, dann melden Sie sich einfach bei:

Kontakt & Info

Koordinationsstelle
des Tagesmutterdienstes
Koordinatorin: Moser Martina
Eltern-Kind-Zentrum Lana
F. Höflerstr. 6, Lana
Mobil: 340-3638788
E-Mail: moser@tagesmutter-bz.it
Sprechstunden:
dienstags 13:30 -15:30 Uhr
www.tagesmutter-bz.it


Anmeldung und Aufnahme

• Anmeldung in der Koordinationsstelle
(laufend + einmal im Jahr Beirat)

• Aufnahmekriterien

• Kennenlernen + Erstgespräch

• Vertragsabschluss



Ansuchen um Betreuungsplatz
Tagesmutterdienst

Ausgabedatum 28/07/2018 Ausgabezustand 08 Seite 1 von 3

Daten des Kindes:

Vorname: _____ Nachname*: _____

geboren am: _____ in: _____ männlich weiblich

Wohnsitz des Kindes in PLZ*: _____ Gemeinde*: _____

Straße _____ Hausnummer: _____

Steuernummer Kind: _____

Besuchszeiten bei der Tagesmutter*:

<input type="checkbox"/> Mo Uhr	<input type="checkbox"/> Di Uhr	<input type="checkbox"/> Mi Uhr
<input type="checkbox"/> Do Uhr	<input type="checkbox"/> Fr Uhr	Anzahl Wochenstunden: Anzahl Betreuungstage:

Start der Betreuung*: ____/____/____ Ende Betreuung*: ____/____/____

Bevorzugte Tagesmutter: _____ in Gemeinde: _____

Angaben zu den Erziehungsberechtigten

	Erziehungsberechtigte/r (1)	Erziehungsberechtigte/r (2)
Nachname und Name	_____	_____
Anschrift	_____ _____	_____ _____
Steuernummer	_____	_____
Derzeitiger Beruf (oder Zeitraum Mutterschaft angeben)	_____	_____
Arbeitsverhältnis	a) Selbstständige Arbeit <input type="checkbox"/> b) Abhängige Arbeit <input type="checkbox"/>	a) Selbstständige Arbeit <input type="checkbox"/> b) Abhängige Arbeit <input type="checkbox"/>
Arbeitgeber/-Ort	_____	_____
Arbeitstätigkeit	a) Vollzeit <input type="checkbox"/> b) Teilzeit mehr als 50 % <input type="checkbox"/> c) Teilzeit bis 50% <input type="checkbox"/>	a) Vollzeit <input type="checkbox"/> b) Teilzeit mehr als 50 % <input type="checkbox"/> c) Teilzeit bis 50% <input type="checkbox"/>
Telefon Arbeit	_____	_____
Telefon privat	_____	_____
E-Mail-Adresse	_____	_____



Willkommen

Willkommen! - Nachricht (HTML)

Datei **Nachricht** Hilfe Was möchten Sie tun?

In Teams teilen KITAS Branzoll Als ungelesen markieren Suchen

Willkommen!



Gloria Bertagnoli

An Claudia Lambeck; Claudia Pichler; Deborah Verdorfer; Gloria Bertagnoli; Judith Vonmetz; Karoline Nicolussi-Leck; Katharina Huber; Sarah Pichler; Sigrid Götsch; Stefanie Ludwig; Veronika Piock
Cc Denise Gruber



Liebe/r, liebe Eltern,

eure Tagesmutter und die Koordinatorin habt ihr bereits kennengelernt.

Nun möchten wir euch noch gerne unsere Pädagogin _____ vorstellen. Sie begleitet die Tagesmutter, aber auch euch als Familie in allen pädagogischen Themen rund um das Kind. Im Rahmen ihrer pädagogischen Besuche vor Ort bei der Tagesmutter kann es sein, dass ihr sie persönlich kennenlernt. Unabhängig ob ihr eine Beratung benötigt, konkrete Fragen habt oder einfach etwas über die kindliche Entwicklung erfahren möchtet, könnt ihr darüber hinaus mit ihr jederzeit ein Gespräch ausmachen.

Kontakt der Pädagogin:

Bald ist es soweit!

Wie bereits besprochen, beginnt mit dem Start bei der Tagesmutter für euch alle ein neuer, spannender Lebensabschnitt.

Um euch den Beginn zu erleichtern und den Übergang für dich _____ so sanft und behutsam wie möglich zu gestalten, orientieren wir uns bereits seit Jahren bei der Gestaltung der ersten Zeit am *Berliner Eingewöhnungsmodell nach infans*. Die Eingewöhnung erfolgt demnach stufenweise und dauert etwa *zwei bis drei Wochen*.

Alles ist neu für dich...

Während deiner gesamten Eingewöhnung wird dich deine Tagesmutter begleiten und immer in deiner Nähe sein, wenn du sie brauchst.

Am ersten Tag (Montag) wird sie dich mit deiner familiären Bezugsperson an ihrer Haustür empfangen und begrüßen. In den ersten drei Tagen bleibst du gemeinsam mit deiner familiären Bezugsperson für eine Stunde bei der Tagesmutter.

Weitere Unterstützung durch die Sozialgenossenschaft Tagesmütter

- 
 Pädagogische interne Teilkonzepte
- 
 Interne Bibliothek
- 
 Themenkisten, Thementaschen, Themenkoffer gefüllt mit *Fachliteratur, Elternbriefe, Kinderbücher, Spielmaterialien, Spielen, Instrumenten*



Themenkiste „Montessori Pädagogik“




Themenkiste „Kamishibai und Erzählschienen“



Themenkoffer: „Aktionstablets“





Elternbriefe „Impulse frühe Kindheit“ + pädagogische Thementaschen



Datum 09/05/2016

Ausgabestatus 01

Seite 1 von 4



Bildquelle: Kinderbuch: Schlaf gut - Ein Bilderbuch aus Georigen von Tania Nadaraischwilli, Boobab Books

Liebe Familie,

vielleicht kommt ihnen die folgende Situation vertraut vor: Ihr Kind tut sich in letzter Zeit nach dem Mittagessen immer schwerer in den Schlaf zu finden, schläft teilweise überhaupt nicht ein und ist dann am späten Nachmittag völlig übermüdet und unausgeglichen. Als Folge weiß es dann häufig nichts mehr mit sich anzufangen und familiäre Konflikte sind vorprogrammiert, weil ihr Kind völlig überfordert ist. Oder geht es ihnen genau umgekehrt? Schläft ihr Kind nachmittags teilweise noch so lange, dass es abends oft nicht einschlafen kann und noch zu später Stunde wach und aufgedreht ist, dafür aber am nächsten Tag in der Früh Schwierigkeiten hat aufzustehen?

Solche und ähnliche Situationen können auf Dauer gesehen die ganze Familie mitunter stark belasten und nicht selten stellt man sich dann folgende Fragen: Sollen Kinder mittags schlafen bzw. müssen sie es sogar? Wenn ja, wie lange? Und wann? Sollen die Kinder schlafen gelassen werden, bis sie von alleine wach werden, oder sollte man sie lieber zu

QMA 3.9.22_01 Impulse Frühe Kindheit_Schlafen.docx

Impulse Frühe Kindheit Schlafen und Schlafverhalten

einem bestimmten Zeitpunkt wecken? In diesem Elternbrief möchten wir ihnen einige Informationen zum Schlafverhalten von Kindern unter drei Jahren geben und sie darin unterstützen für ihr Kind und ihre Familie einen angemessenen Rhythmus zu finden.

Unterschiedliche Bedürfnisse

Zunächst einmal ist festzuhalten, dass sich die Fachleute darin einig sind, dass Kinder noch mehr Schlaf benötigen als Erwachsene. Sicher ist auch, dass das Schlafbedürfnis von Kindern unterschiedlich ist. Ein Kind, das seinen Schlafbedarf in der Nacht vollständig stillt, braucht vielleicht keinen Mittagsschlaf mehr. Ein anderes vielleicht schon! Als Anhaltspunkt kann man sagen, dass es für Kinder unter drei Jahren in der Regel am besten ist, wenn sie insgesamt 12 bis 15 Stunden innerhalb von 24 h schlafen, davon ein bis drei Stunden am Tag. Statistisch gesehen geben rund 25 % der Kleinkinder den Mittagsschlaf schon vor dem dritten Geburtstag auf und etwa jedes zweite Kind verzichtet im Alter von 3 bis 4 Jahren auf das Nickchen am Nachmittag. Die restlichen 25 % der Kinder behalten den Mittagsschlaf bei, bis sie 5 Jahre oder sogar noch älter sind.

Darüber hinaus unterscheiden sich Kinder aber auch in ihrer Stressresistenz. So kommen manche Kinder besser mit der Verarbeitung aller Reize und Eindrücke einer außerfamiliären Betreuung klar als andere. Entsprechend unterschiedlich ist demzufolge die Länge der Zeit, welche sie zur Erholung und Verarbeitung benötigen.

Kinder haben also je nach Alter, nächtlichem Schlafverhalten und Stressresistenz ein unterschiedliches Schlafbedürfnis am Nachmittag. Demzufolge sind sich auch eigentlich alle



Ausgabedatum 19/07/2017

Ausgabestatus 02

Seite 1 von 2

Spunti Prima Infanzia Passaggio alla scuola materna



Immagine: Libro bambini „Unsere unglaubliche Reise in den Kindergarten“ von Daniela Kulat, Thienemann.

Cara famiglia,

per tanti bambini e famiglie inizia fra poco tempo un'esperienza nuova ed entusiasmante: la scuola dell'infanzia!

Come ci insegna l'esperienza, l'apertura a nuove situazioni è caratterizzante per il continuo sviluppo del suo bambino. Per questo motivo è di nostra grande priorità preparare il suo bambino a questa nuova avventura ed accompagnarla per un tratto di questo percorso ricco di novità.

Al fine di organizzare insieme l'ultimo periodo del bambino alla Kitas, invitiamo cordialmente le famiglie dei bambini che andranno alla scuola dell'infanzia ad un colloquio finale. Il colloquio si terrà con la dirigente di Kitas all'incirca un mese prima del termine del periodo di accompagnamento ed avrà una durata di 30 - 45 minuti. Un simile colloquio potrà essere concordato anche dall'assistente all'infanzia in forma di un particolare momento di scambio (p.es. colloquio di sviluppo).

QMA 3.9.28_02 Spunti Prima Infanzia_Passaggio alla scuola materna

Gli obiettivi principali di questo colloquio sono la riflessione sul periodo di assistenza, nonché lo sviluppo del bambino e la pianificazione delle ultime settimane di accompagnamento.

A partire dalla primavera inizieremo a trattare il tema della scuola dell'infanzia, anche nelle nostre attività quotidiane mediante diverse attività e materiali didattici. Così facendo, prepareremo i nostri "grandi" alle nuove sfide, ad esempio attraverso l'utilizzo di libri illustrati, i sacchetti delle fiabe ed altri materiali che hanno lo scopo di affinare le loro capacità motorie. Inoltre cercheremo di visitare in loco la scuola dell'infanzia.

Per fare in modo che il suo bambino possa concludere positivamente l'attuale accompagnamento e al fine di permettergli il rifornimento delle energie necessarie per il transito alla scuola dell'infanzia, Le consigliamo, a seconda delle possibilità, di concedere al suo bambino un paio di giornate di riposo e meritato svago, in modo che possa iniziare con il piede giusto questa nuova ed avvincente avventura.

Infine, vi proponiamo alcuni libri illustrati sul tema "scuola materna".

Per ulteriori informazioni o domande restiamo a vostra disposizione.



„Die frühe Kindheit ist eine sensible Entwicklungsstufe, darum reicht es nicht, dass Babys gute Betreuung erhalten, die Betreuung muss hervorragend sein.“

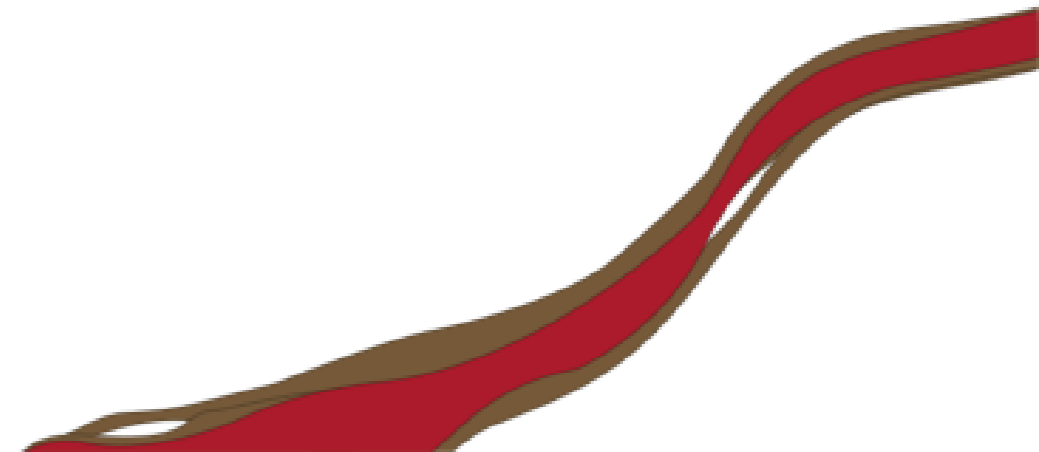
Magda Gerber 1985





Pädagogische Konzeption

EINE PÄDAGOGIK DER VIELFALT



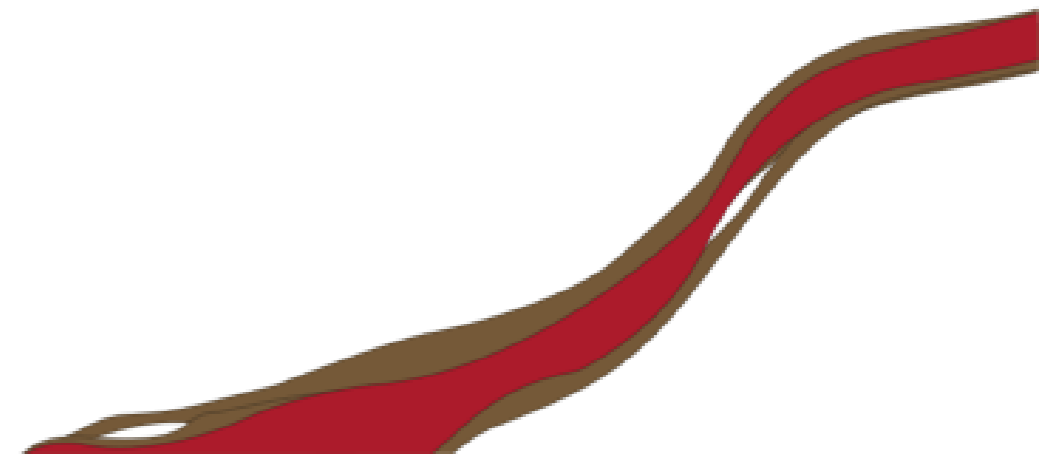


... eine erziehungswissenschaftliche Perspektive, die ihr Hauptaugenmerk auf die Tatsache richtet, dass Kinder in ihrer Individualität immer etwas Besonderes sind und die Entfaltung dieser Besonderheit mit einem Recht auf Anerkennung und pädagogische Förderung verbunden ist" (Sielert, Jaeneke, Lamp & Selle, 2009)



Ich bin wie ich bin!

*Jedes Kind kommt mit seiner eigenen
Vielfalt zur Tagesmutter...*





Ich bin wie ich bin!

Familie

Kultur

Alter

Geschlecht

Gefühle

Aussehen

Kompetenzen

....



Der Entwicklungsordner

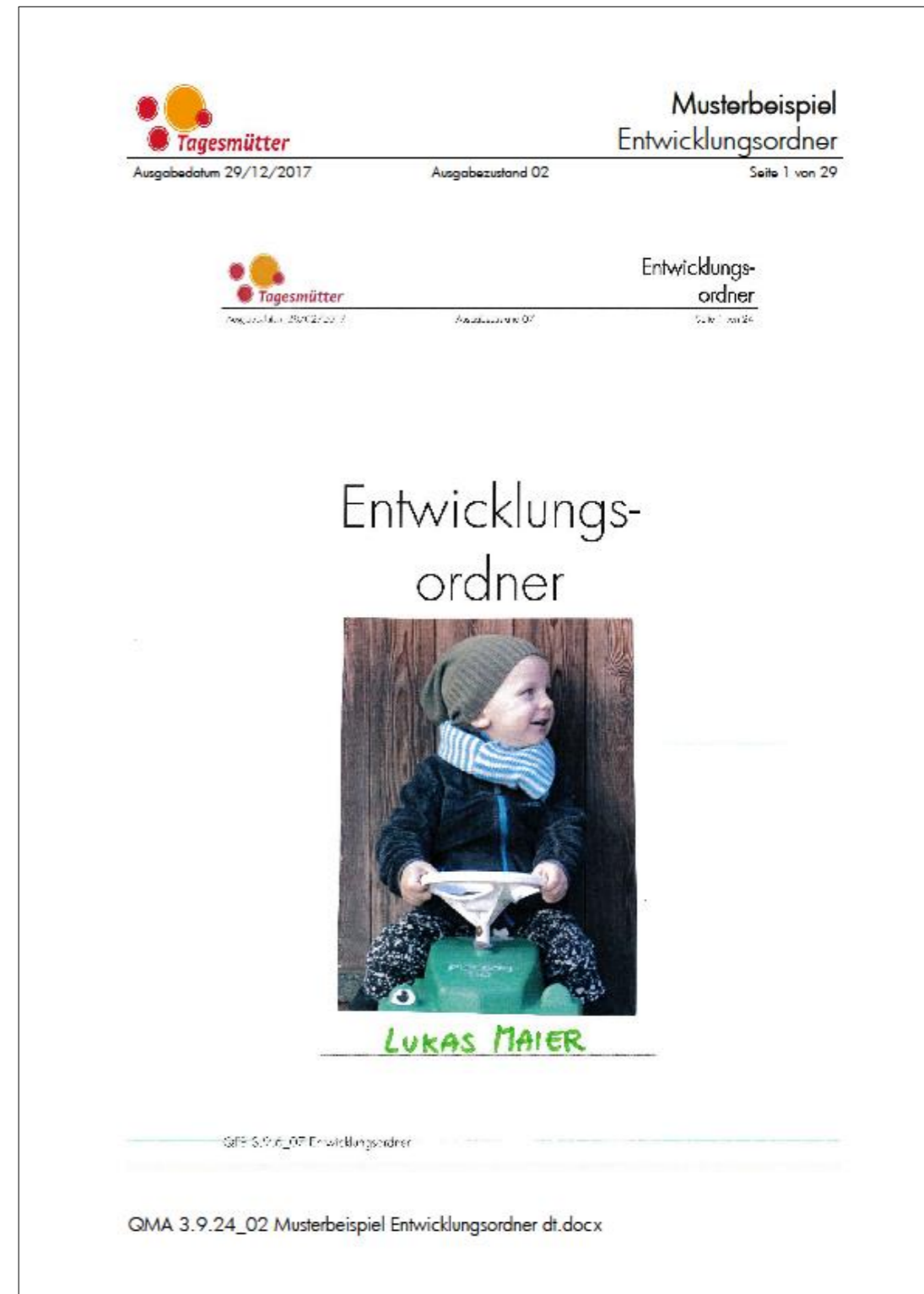
- > Fähigkeiten, Interessen
- > Mappe und Vorlage wird zur Verfügung gestellt
- > Ideensammlungen zur Gestaltung
- > Entwicklungsgespräche

Weitere Dokumentationen

Datenblatt des Kindes

Beratungsgespräche

Bedarfsorientierte Beobachtung





Tagesmütter

Wenn Erziehung an Grenzen stößt



„Als Tagesmutter kann ich mich auf die Unterstützung der Pädagogin verlassen.“

Besprechung mit der Pädagogin:

- Bedarfsorientierte Beobachtung
- Interne Weiterbildungen
- Beratung für Familien
- Beratung für die Tagesmutter
- **Vermittlung** an Fachpersonen und Fachstellen




Eltern - die Experten der Kinder



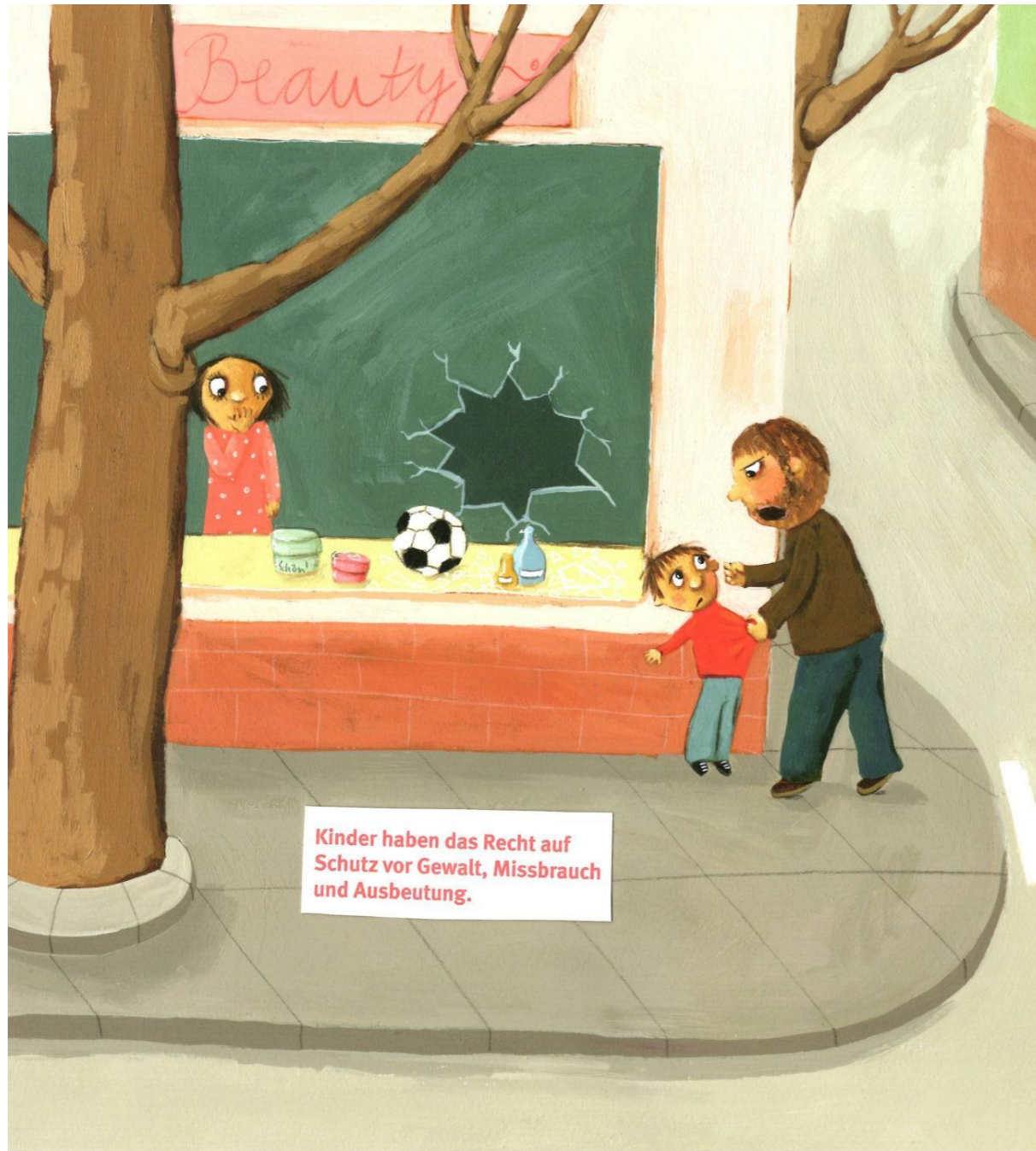
- Erstgespräch
Kennenlerngespräch
- Tür- und Angelgespräche
- Entwicklungsgespräche
- Beratungsgespräche mit der Pädagogin
- Infoletter über E-Mail
- Möglichkeit der **wöchentlichen Sprechstunde** der Koordinatorin

„Als Tagesmutter kann ich mich auf die Unterstützung der Sozialgenossenschaft Tagesmütter verlassen.“

Unterstützung durch die Koordinatorin und Pädagogin

-  Herausfordernde Eltern
-  Betreuung unter COVID -19
-  Gesetzliche Änderungen





Das Recht auf Schutz!

„Für mich als Tagesmutter steht das Wohl der Kinder an oberster Stelle.“


- Prävention
- Schutzkonzept
- Enge Zusammenarbeit mit dem Sozialdienst
- Notfallplan „Kinderschutz“
- Schulung

40
Weiterbildungs-
stunden

Ich bilde mich weiter!

„Als Tagesmutter bilde ich mich laufend weiter, um die vielfältigen Situationen im Betreuungsalltag angemessen bewältigen zu können.“

Interne Weiterbildungen:

-  Lebenswelten
-  Kreative Workshops
-  Persönlichkeitsbildung
-  Supervision
-  Gesundheit
-  Erste Hilfe

Externe Weiterbildungen

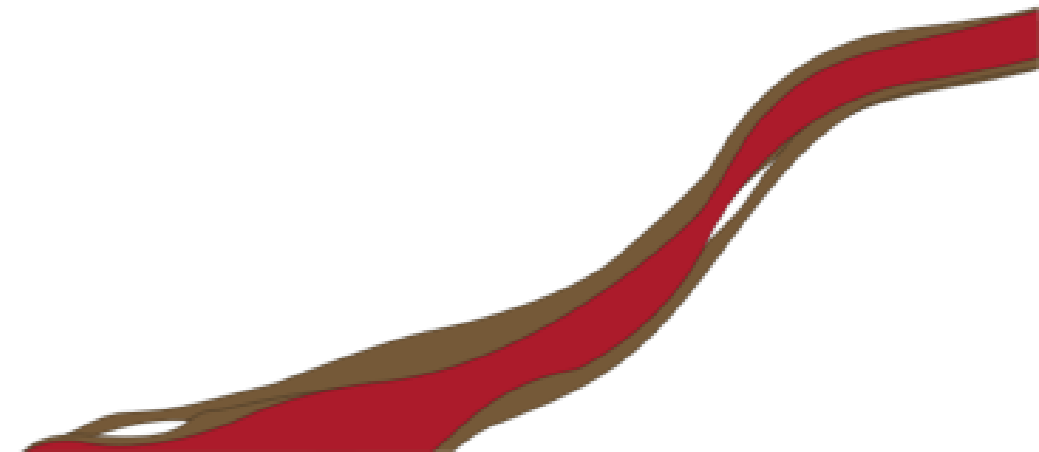




Wir sind gut vernetzt!








Die Sozialgenossenschaft arbeitet eng mit anderen Diensten zusammen.

- Sozialsprengel
- Kindergarten
- Psychologischer Dienst
- Fachschulen
- Sozialgenossenschaften
- Arbeitsgruppen, Fachgruppen
-







Wir stehen für die Tagesmütter ein!

Die Sozialgenossenschaft informiert die Öffentlichkeit über die Kleinkindbetreuung.

-  Presse
-  Homepage
-  Veranstaltungen
-  Tag der offenen Tür
-  Arbeitsgruppen
-  Aktionen
-  ...



Die Sozialgenossenschaft möchte sich laufend verbessern.

-  ISO-Zertifizierung
-  Interne Zufriedenheitsmessungen
-  Externe Zufriedenheitsmessungen
-  Konzeptentwicklung



ISO 9001:2015 NR.08495/0



1°
Platz
Classificato

Kategorie - Categoria:
Large Enterprises

Edition
2016

Südtirol
Alto Adige 2016

Mitarbeiterzufriedenheit & Unternehmenskultur • Soddisfazione collaboratori & Cultura aziendale



2°
Platz
Classificato

Kategorie - Categoria:
Large Enterprises

Edition
2017

Südtirol
Alto Adige 2017

Mitarbeiterzufriedenheit - Soddisfazione collaboratori





VIELEN DANK FÜR DAS INTERESSE!